

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет іноземної філології

ПРОГРАМА

XII Регіональної науково-практичної конференції

**«МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ФІЛОЛОГІЧНИХ
ДИСЦИПЛІН У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ»**

7 грудня 2023 року

Кам'янець-Подільський
2023

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Хоптяр Алла Олександрівна – декан факультету іноземної філології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Шаповал Ольга Григорівна – заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків факультету іноземної філології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Галайбіда Оксана Василівна – голова ради з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти факультету іноземної філології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Марчишина Алла Анатоліївна – завідувач кафедри англійської мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Стахнюк Наталія Олександрівна – завідувач кафедри слов'янської філології та загального мовознавства Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Калинюк Тетяна Василівна – завідувач кафедри німецької мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Сліпачук Наталія Миколаївна – в.о. завідувача кафедри германських мов і зарубіжної літератури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Трофименко Анастасія Олександрівна – завідувач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Мельник Ірина Валеріївна – доцент кафедри англійської мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ

7 грудня

14.00 – 14.30 – відкриття конференції

15.00 – 17.00 – секційні засідання

17.00 – 17.30 – заключне засідання

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

Секція 1

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ КОНТЕНТІ

Керівник: Галайбіда О.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови

Галайбіда О.В., Руданець М.В. Approaches in English grammar learning and teaching

Іваненко Н.О., Марчишина А.М. Humanism and empathy in teaching and learning

Казимір І.С., Боль К.В. Скафолдинг в контексті предметно-мовного інтегрованого навчання

Литвинюк О.М., Пуюл І.А. Tools to support students in emergencies

Матковська М.В. Особливості інтеграції дистанційних технологій у навчання

Марчишина А.А. Teaching Public Speaking

Мельник І.В., Крупська І.М. Advantages of the lexical approach to the English language teaching

Мітроусова Т.В. Access to the language through teaching pronunciation

Никитюк С.І. Ефективність відео на сучасних уроках англійської мови у 5-6 класах

Репчук О.К. Цифровізація освіти як ключова концепція НУШ

Сторчова Т.В. Нова українська школа у контексті методики навчання англійської мови

Фрасинюк Н.І. Interactive teaching methods as a successful key to increasing motivation

Шайнюк М.С. Технологія Flipped Classroom у навчанні англійської мови здобувачів закладів загальної середньої освіти

Секція 2

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ПЕРЕКЛАДАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ

Керівник: *Свідер І.А.*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови

Кришталюк Г.А. Cognitive translatology

Пацеровська Д.О. Документальна проза та особливості її перекладу

Свідер І.А. Особливості перекладу кінодискурсу

Сліпачук Н. М. Власні імена у серіалі "Wednesday": особливості перекладу

Секція 3

НОВІТНІ ТЕНДЕНЦІЇ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ

Керівник: *Калинюк Т.В.*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри німецької мови

Аносова К.Л., Боднарчук Т.В. Можливості застосування технології «Перевернуте навчання» у сучасній школі

Братиця Г.Г., Ліпман О.В. Textproduktion im DaF-Unterricht: Übungen und Aufgaben für die Entwicklung der Schreibkompetenz

Добринчук О.О., Шевченко Г.В. Інтернет-оголошення про знайомство як засіб удосконалення навичок письма старшокласників на уроці німецької мови

Калинюк Т.В., Марчук В.О. Ненудне вивчення іноземної мови: можливості використання інтернет-мемів

Калинюк Т.В., Предиткевич В.І. Автентична німецькомовна література як засіб формування іншомовної компетентності у читанні

Калинюк Т.В., Козерацька М.Є. Технологія подкастингу на уроці іноземної мови

Секція 4

ІНОЗЕМНІ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

Керівник: Трофименко А.О., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов

Городиська О.М. Професійно орієнтована іноземна мова для майбутніх фахівців у галузі історії: особливості викладання

Крук А.А. The use of critical thinking technology in the formation of students' communicative competence in English classes

Павлик В.Л. Особливості формування соціокультурної компетентності молодших школярів

Степанчук І.І. Використання інтерактивних технологій як ефективний засіб розвитку критичного мислення молодших школярів

Ткачук А.В. Особливості використання методів інтерактивного навчання для формування комунікативної компетентності молодших школярів

Трофименко А.О. Використання проблемних ситуацій як ефективна стратегія співпраці при вивченні ESP

Секція 5

ІННОВАЦІЙНІ ШЛЯХИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

СЛОВ'ЯНСЬКИХ МОВ

Керівник: Білоусова Т.П., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри слов'янської філології та загального мовознавства

Білоусова Т.П., Нетеча Є.О. Досвід викладання дисципліни «Сучасна риторика та спічрайтинг»

Дворніцька Н.І. Специфіка застосування порівняльно-історичного методу в процесі вивчення іноземних мов

Ринда В.В. Позааудиторна робота як складова вивчення польської мови у вищих навчальних закладах

Стахнюк Н.О. Можливості використання інтернет-мемів на заняттях польської мови

Секція 6

ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Керівник: Шаповал О.Г., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри германських мов і зарубіжної літератури

Голубішко І.Ю. Шкільний кабінет – засіб підготовки для проведення уроків різних типів

Кеба О.В. Інтермедіальність у системі вивчення новітньої зарубіжної літератури

Норкус Л.Ю. Інноваційні технології на уроках літератури як спосіб розвитку творчих здібностей школярів

Шановал О.Г. Практична підготовка майбутніх вчителів зарубіжної літератури в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка