**Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
факультет іноземної філології
кафедра слов’янської філології та загального мовознавства**

1. **Загальна інформація про курс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу, мова викладання** | **«Інтенсивний практичний курс польської мови»**Мова викладання – польська |
| **Викладачі** | Ринда Вікторія Володимирівна |
| **Профайл викладачів** | URL: slov\_fil@kpnu.edu.ua |
| **E-mail:** | rynda@kpnu.edu.ua |
| **Сторінка курсу в MOODLE** |  |
| **Консультації** | Щопʼятниці о 16.00 (або в інший зручний час для студентів) |

1. **Анотація до курсу**

**Курс** «Інтенсивний практичний курс польської мови » є необхідним для того, щоб студент отримав такі можливості і переваги:

* оволодіти теорією та практикою використання іноземної мови (польської) на рівні А1-A2;
* в процесі викладання іноземної мови отримати знання відповідно до вимог ОПП;
* вільно володіти лексикою професійного спрямування;
* отримання навиків використання Інтернет-джерел в професійній діяльності;
* здобуття фундаментальних вмінь та навичок.
1. **Мета та цілі курсу**

**Метою** **вивчення навчальної дисципліни** «Інтенсивний практичний курс польської мови» – формування загальних та фахових компетентностей для успішної діяльності у сфері готельно–ресторанного бізнесу.

1. **Формат курсу**

Стандартний курс (очний), з елементами дистанційного навчання в системі Moodle.

1. **Результати навчання**

Відповідно до освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми: знання, уміння, навички, інші компетентності, набуті у процесі вивчення навчальної дисципліни є:

ЗК 01– Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя;

 **ЗК – 03 –** здатність вчитись і оволодівати сучасними знаннями;

 **ЗК- 04** – навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;

 **ЗК–10–** здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

 **ЗК–11**–здатність спілкуватись іноземною мовою;

**СК – 04** – здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії;

**СК – 08** – здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання готельних та ресторанних послуг для різних сегментів населення;

**ПРН–01 –** знати**,** розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб’єктів ринку готельного та ресторанного бізнесу;

**ПРН–02 –** знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб’єктів ринку готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук;

**ПРН–03 –** вільно спілкуватись з професійних питань державною та іноземною мовами усно та письмово;

**ПРН–04–**аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства;

 **ПРН–05 –** розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб’єктів готельного та ресторанного бізнесу;

 **ПРН–08**–застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами готельних та ресторанних послуг;

 **ПРН–11–**застосовувати сучасні інформаційні технології для організації роботи закладів готельного та ресторанного господарства;

 **ПРН–16**– виконувати самостійно завдання, рзв’язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності;

 **ПРН–17–** аргументовано відстоювати свої погляди у розв’язанні професійних завдань при організації ефективних комунікацій зі споживачами та суб’єктами готельного та ресторанного бізнесу;

Вид підсумкового контролю – залік

1. **Обсяг і ознаки курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Найменування показників** | **Характеристика навчального курсу**  |
| **денна форма навчання** |
| Освітня програма, спеціальність | Освітня програма: *Готельно-ресторанна справа* Спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа; 242 *«Туризм»*Галузь знань 24 Сфера обслуговування; всі освітні програми і спеціальностей університету |
| Рік навчання/ рік викладання | Другий , третій 2024-2025 |
| Семестр вивчення | Третій, четвертий; п’ятий, шостий |
| нормативна/вибіркова | вибіркова |
| Кількість кредитів ЄКТС | 4 кредити ЄКТС |
| Загальний обсяг годин | 120 год. |
| Кількість годин навчальних занять | 40. |
| Лекційні заняття | - |
| Практичні заняття | 40 (20+20) |
| Семінарські заняття | - |
| Лабораторні заняття | - |
| Самостійна та індивідуальна робота | 80 (40+40) |
| Форма підсумкового контролю | залік |

1. **Пререквізити курсу**

 Передумовою вивчення курсу «Інтенсивний практичний курс польської мови» є: курс іноземної мови, філософія, наявність повної загальної середньої освіти.

**8.Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальновживаних програм і операційних систем.

**9. Політики курсу**

Письмові роботи. Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт: конспект, план, словник термінів і понять.

Академічна доброчесність. Очікується, що одні роботи студентів матимуть характер відтворення (план, конспект, словник), реферування з елементами власних міркувань (реферат), інші – будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями (есе). Неприпустимі відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. В разі пропуску занять або ж невиконання завдань студент перескладає заборгованість у формі, визначеній викладачем.

Поведінка в аудиторії. Очікується, що студенти будуть поводитись в аудиторії відповідно до норм академічного спілкування, не порушуватимуть дисципліну, з повагою ставитимуться до однокурсників і колег.

Література.

Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

**10. Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата /кількість акад. год. | Тема, план  | Форма заняття | Матеріали | ЛітератураІнтернет-ресурси | Завдання,год | Вага оцінки(балів) | Термін виконання |
| ***Згідно розкладу*** | **І курс****Змістовий модуль 1.**  | ***Відповідно плану занять і консуль******тацій*** |
| 2 год. | Temat 1. . Pierwszy dzień w szkole. Alfabet. Liczebniki 0-10. Polskie wyrazy grzecznościowe. | Практичне заняття | –//– | [1 Stelmach], c. 6-12;[10], 21-27 | Виконати завдання за планом ПЗZeszyt ćwiczeń. + CD MP3. – Kraków : [Wydawnictwo: polish-courses.com](http://www.dobre-ksiazki.com.pl/polishcoursescom-pub7893.html) (відповідно до занять) | 12 балів |  |
| 2 год. | Temat 2. Cześć, skąd jesteś? Gdzie mieszkasz? Powitanie, pożegnanie. Hotel. | Практичне заняття | –//– | [1 Stelmach], c.12-20; [10], 29-32 | Виконати завдання за планом ПЗ | 12 балів |  |
| 2 год. | Temat 3. Mami, kto to jest? Co to jest? Czy to jest?  | Практичне заняття | –//– | [1 Stelmach], c. 20-28 | Виконати завдання за планом ПЗ | 12 балів |  |
| 2 год. | Temat 4. Jaki jesteś? Prymiotniki.  | Практичне заняття | –//– | [1 Stelmach], c. 28-34 | Виконати завдання за планом ПЗ | 12 балів |  |
| 2 год. | Temat 5. Jesteś instruktorem tanga? Zawody. Narzędnik liczby pojedynczej. | Практичне заняття | –//– | [1 Stelmach], c. 34-40[3], c.166-170 | Виконати завдання за планом ПЗ | 12 балів |  |
| 2 год. | Temat 6. Nudze się! Co lubisz robić?  | Практичне заняття | –//– | [1 Stelmach], c.41-46 | Виконати завдання за планом ПЗ | 12 балів |  |
| 2 год. | Temat 7. Małe zakupy. Ile kosztuje? | Практичне заняття | –//– | [1 Stelmach], c.46-52; [3], c.268 | Виконати завдання за планом ПЗ | 12 балів |  |
| 2 год. | Temat 8. Z czym jesz kanapkę? Wyrażenie preferencji. Narzednik liczby mnogiej rzeczowników i przymiotników. | Практичне заняття | Podręcznik do nauki języka polskiego dla obcokrajowców „Polski krok po kroku” A1+ CD MP3, tablicy, pomocy dydaktyczneStempek I., Grudzień M. Polski krok po kroku A1. Zeszyt ćwiczeń. + CD MP3. – Kraków : [Wydawnictwo: polish-courses.com](http://www.dobre-ksiazki.com.pl/polishcoursescom-pub7893.html), 2010. – 102 s. *(zadania domowe)* | [1 Stelmach], c.52-58 [3], c.72-76 | Виконати завдання за планом ПЗZeszyt ćwiczeń. + CD MP3. – Kraków : [Wydawnictwo: polish-courses.com](http://www.dobre-ksiazki.com.pl/polishcoursescom-pub7893.html) (відповідно до занять | 12 балів |  |
| 2 год. | Temat 9. Lubisz marchewkę? Rzeczowniki liczby pojedynczej. Deklinacja rzeczowników. | Практичне заняття | –//– | [1 Stelmach], c. 58-64 | Виконати завдання за планом ПЗ | 12 балів |  |
| 2 год. | Temat 10. Uwielbiam polskie jedzenie. Dopełniacz liczby pojedynczej. Negacja. | Практичне заняття | –//– | [1 Stelmach], c. 64-65; [10], 90-92 | Виконати завдання за планом ПЗ | 12 балів |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Sprawdzian. МКР 1. |  | Комплекс завдань МКР |  | Письмова модульна контрольна робота+ усне опитування. | 25*(min.15)* |  |
|  | **Поточний контроль** |  | 25*(min.15)* |  |
|  | **Модуль 1.** |  | **50*****(min.30)*** |  |
|  | **Змістовий модуль 2.**  |  |
| 2 год. | Temat 1. Z przewodnikiem po Krakowie. Pytanie o drogę. | Практичне заняття | Podręcznik do nauki języka polskiego dla obcokrajowców „Polski krok po kroku” A1+ CD MP3, tablicy, pomocy dydaktyczneStempek I., Grudzień M. Polski krok po kroku A1. Zeszyt ćwiczeń. + CD MP3. – Kraków : [Wydawnictwo: polish-courses.com](http://www.dobre-ksiazki.com.pl/polishcoursescom-pub7893.html), 2010. – 102 s. *(zadania domowe)* | [1 Stelmach], L.14 c. 92-98;  | Виконати завдання за планом ПЗ | 12 балів |  |
| 2 год. | Temat 2. Kawiarnia. Restauracja. Dopełniacz liczby mnogiej. | Практичне заняття | –//– | [1 Stelmach], c. 67-68; [10], 92-95 | Виконати завдання за планом ПЗ | 12 балів |  |
| 2 год. | Temat 3. Plany na przyszłość. Czas przyszły złożony. | Практичне заняття |  | [1 Stelmach], L.16; [3], c.317-318 | Виконати завдання за планом ПЗ | 12 балів |  |
| 2 год. | Temat 4. Wybieram się w podróż. Nieodmienne części mowy. | Практичне заняття | –//– | [1 Stelmach], c.56-57; L.13, c.90-91 | Виконати завдання за планом ПЗ | 12 балів |  |
| 2 год. | Temat 5. Co robisz w poniedziałek o ósmej? Liczebnik. | Практичне заняття | –//– | [1 Stelmach], c.78-79, L.12; [3], c.268 | Виконати завдання за планом ПЗ | 12 балів |  |
| 2 год. | Temat 6. Umawianie się na spotkanie. Liczebniki porządkowe. | Практичне заняття | –//– | [1 Stelmach], c. 80; [3], c.303-305 | Виконати завдання за планом ПЗ | 12 балів |  |
| 2 год. | Temat 7. Wszędzie dobrze, ale w domu najlepeij.  | Практичне заняття |  | [1 Stelmach], L.19  | Виконати завдання за планом ПЗ | 12 балів |  |
| 2 год. | Temat 8. Szukanie i wynajmowanie mieszkania.  | Практичне заняття |  | [1 Stelmach], L.19 | Виконати завдання за планом ПЗ | 12 балів |  |
| 2 год. | Temat 9. Dokąd pojedziemy na weekend?. | Практичне заняття |  | [10], c.247-249 | Виконати завдання за планом ПЗZeszyt ćwiczeń. + CD MP3. – Kraków : [Wydawnictwo: polish-courses.com](http://www.dobre-ksiazki.com.pl/polishcoursescom-pub7893.html) (відповідно до занять) | 12 балів |  |
| 2 год. | Temat 10. Ani ręką, ani nogą. U lekarza. Idiomy, związane z częściami ciała. | Практичне заняття |  | [1 Stelmach], L.25  | Виконати завдання за планом ПЗ | 12 балів |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Sprawdzian. МКР 2. |  | Комплекс завдань МКР |  | Письмова модульна контрольна робота | *25**(min.159)* |  |
|  | Поточний контроль |  | *25**(min.15)* |  |
|  | **Модуль 2.** |  | ***50******(min. 30)*** |  |
|  |  | залік | ***100******(min. 60)*** |  |

**11. Система оцінювання та вимоги**

Загальна система оцінювання курсу: участь в роботі впродовж семестру залік (1) (виставляється за результатами поточної успішності і МКР відповідно до правил оцінювання) – залік **100** (балів);

***Критерії оцінювання знань, умінь і навичок студентів під час практичних занять***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рівні навч. досягнень | Оцінка в балах  | Критерії оцінювання |
| **Початковий** (понятійний) | **1** | Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, понять, фактів без зв’язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”. |
| **2** | Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь. |
| **3** | Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості явищ; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості висновки за готовим алгоритмом. |
| **Середній** (репродуктивний) | **4** | Студент володіє початковими знаннями, знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його, провести за зразком різні види аналізу явищ; слабо орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі. |
| **5** | Студент знає більше половини навчального матеріалу, розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості висновки за алгоритмом, але його висновки не логічні, не послідовні. |
| **6** | Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати матеріал, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час виконання вправ за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами. |
| **Достатній** (алгоритмічно дієвий) | **7** | Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв’язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми. |
| **8** | Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; виконувати різні види аналізу, його відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати. |
| **9** | Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить наукові поняття, категорії, формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички. |
| **Високий** (творчо-професійний) | **10** | Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних мовних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси наукової діяльності; самостійно визначає мету власної діяльності; розв’язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси. |
| **11** | Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв’язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності; спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію. |
| **12** | Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв’язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв’язувати наукові проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах. |

***Критерії та норми оцінювання знань, умінь і навичок студентів за виконання***

***модульної контрольної роботи***

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінка в балах | **Критерії оцінювання** |
| **30-34** | Студент володіє матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, понять, фактів без зв’язку між ними, знає близько половини навчального матеріалу, намагається виконувати завдання на основі елементарних знань і навичок. Виконав 60% завданьтестів. |
| **35-38** | Студент володіє початковими знаннями, розуміє основні положення навчального матеріалу, але його знання уривчасті. Виконав 70% тестів. |
| **39-42** | Знання студента досить повні, він правильно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, володіє термінологією. Виконав 80% тестів. |
| **43-46** | Студент вільно володіє вивченим матеріалом; може виконувати різні види завдань, у т. ч. прості творчі завдання; має сформовані типові навички. Виконав 90% тестів. |
| **47-50** | Студент має системні, дієві знання, використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах. Виконав 100% тестів, завдань. |
| **Примітка:** | Під час оцінювання викладач оцінює такий вид діяльності як «говоріння» (враховуючи вимову і артикуляцію….) |

1. **Список рекомендованої літератури**

**Основна**

1. Burkat A., Jasińska A. i in., *Hurra!!! Po Polsku 3. Podręcznik studenta*, Kraków 2010.
2. Burkat A., Jasińska A. i in., *Hurra!!! Po Polsku 3. Podręcznik nauczyciela,* Kraków 2010.
3. Burkat A., Jasińska A. i in., *Hurra!!! Po Polsku 3. Podręcznik zeszyt ćwiczeń,* Kraków 2010.
4. *Europejski system opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie*, Warszawa 2003.
5. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A., Polski krok po kroku A1, A2. Podręcznik do nauki języka polskiego dla obcokrajowców + CD MP3. – Kraków : [Wydawnictwo: polish-courses.com](http://www.dobre-ksiazki.com.pl/polishcoursescom-pub7893.html), 2010. – 180 s.
6. Stempek I., Grudzień M. Polski krok po kroku A1,A2. Zeszyt ćwiczeń. + CD MP3. – Kraków : [Wydawnictwo: polish-courses.com](http://www.dobre-ksiazki.com.pl/polishcoursescom-pub7893.html), 2010. – 102 s.
7. Stelmach A. Czytaj krok po kroku. Proste historie. Cześć 1. – Kraków : Glossa, 2018. – 72 s.
8. Stelmach A. Czytaj krok po kroku. Proste historie. Cześć 2. – Kraków : Glossa, 2018. – 80 s.
9. Pasieka M., Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących. – Wrocław: Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, 2001. – 193 s.
10. 1. Lipińska E., Dąbska E.G. Kiedyś wrócisz tu ... cz.1. + CD. – Kraków : [Wydawnictwo: UNIVERSITAS](http://www.dobre-ksiazki.com.pl/polishcoursescom-pub7893.html) , 2013. – 282 s.
11. 1. Seretny A. Słownictwo polskie w ćwiczeniach dla obcokrajowców B1. – Kraków : [Wydawnictwo: Prolog](http://www.dobre-ksiazki.com.pl/polishcoursescom-pub7893.html), 2016. – 254 s.
12. 1. Pyzik J. Przygoda z gramatyką. – Kraków: UNIVERSITAS, 1999. – 462 s.

**Додаткова:**

1. Алла Кравчук «Лексикологія і культура польської мови» у 2-х томах. Т.1. Підручник для вищих навчальних закладів, Київ-фірма «ІНКОС», 2011р. 328 с.
2. Алла Кравчук «Лексикологія і культура польської мови» у 2-х томах. Т.2. Підручник для вищих навчальних закладів, Київ-фірма «ІНКОС», 2011р. 520 с.
3. Алла Кравчук «Польська мова. Граматика з вправами». Підручник для вищих навчальних закладів. Київ-фірма «ІНКОС», 2015р. 454с.
4. Лобас Н. Mów po polsku. Розмовляй польською мовою. Методичний посібник. Тернопіль: «Крок», 2010. 194 с.
5. Лобас Н. Mów i czytaj po polsku. Konwersacja. Lektury. Розмовляй і читай польською мовою. Розмовні теми. Тексти для читання. Тернопіль: «Крок», 2011. 217 с.
6. Могила О. Польська мова. Підручник для курсів за вибором і факультативів загальноосвітніх шкіл. Київ : «Райдуга», 1994. 269 с.
7. Пучковський Ю.Я. Польська мова. Практичний курс. Київ: «Чумацький шлях», 2013. 263 с.
8. Сухарєва С., Яручик О., Цьолик Н. Польська мова. *Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів.* Луцьк: «Вежа-друк», 2019. 435 с.
9. Budzianka K., Olaczek H., Wróblewska E. Przygody Krystyny, Pawła i Reksa. Wybór tekstów do nauki języka polskiego dla cudzoziemców. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 1996. 61 s.
10. Dubisz S. Nauka o języku dla polonistów. Warszawa : Książka i wiedza. 2002. 453 s.
11. Ostaszewska D., Tambor J. Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego. Warszawa: Wydawnictwo naukowe PWN. 2000. 142 s.
12. Karczmarczuk, B. Wymowa polska z ćwiczeniami. B.Karczmarczuk. Lublin: Wydawnictwo Polonia, 1987. 144 s.
13. Mizerski W. Język polski. Encyklopedia w tabelach. Wydawnictwo Adamantan, Warszawa, 2000. 511 s.

**Аудіовізуальні джерела:**

1. Кравчук А. Польська мова. Підручник для вищих навчальних закладів. Київ. «Інкос», 2015р. (З диском СД.)
2. Miodunka W. Uczmy się polskiego. Warszawa, 1996. (Видеокурс польского языка)
3. Polish Lessons. Polish alphabet. Unit 1-45.

###  Рекомендовані джерела інформації

###  Ґражина Левицька, Роман Левицький. Самовчитель польської мови. (Практичний курс). Методика, Київ, 2011, 240с. (СД)

 Grzegorz Jagodziński, *Gramatyka języka polskiego*. <http://www.grzegorj.jzn.pl/gram/gram00.html>

 Maciej Malinowski, *Obcy język polski* - <http://www.obcyjezykpolski.interia.pl>

**Пошукові системи:**

[www.wp.pl](http://www.wp.pl)

[www.interia.pl](http://www.interia.pl)

[www.onet.pl](http://www.onet.pl)

<http://e-polish.eu/>