**Камянець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
факультет іноземної філології
кафедра слов’янської філології та загального мовознавства**

1. **Загальна інформація про курс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу, мова викладання** | Теорія польської мови : граматика польської мови |
| **Викладачі** | Стахнюк Наталія Олександрівна – завідувач, доцент кафедри слов’янської філології та загального мовознавства |
| **Профайл викладачів** | <https://slovfil.kpnu.edu.ua/stakhniuk/>  |
| **E-mail:** | lc\_natalia.stachniuk@kpnu.edu.ua  |
| **Сторінка курсу в MOODLE** | <https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=11284>  |
| **Консультації** | Відповідно до графіку проведення консультацій |

1. **Анотація до курсу**

Граматика польської мови – дисципліна, яка передбачає досягнення здобувачами вищої освіти достатнього теоретичного і практичного рівня граматичної компетенції. Граматична компетенція є однією із складових мовної компетенції на рівні з лексичною, фонологічною та орфографічною компетенціями. Мовленнєва компетенція в аудіюванні, говорінні, читанні й письмі взаємозв'язана з мовною компетенцією, а саме включає граматичні знання і продуктивні граматичні навички.

1. **Мета та цілі курсу**

1. Мета вивчення навчальної дисципліни:

**Мета** дисципліни: Граматика належить до числа дисциплін лінгвістичного циклу, загальною метою яких є прищепити здобувачам вищої освіти міцні та глибокі знання, що розкривають діалектико-матеріалістичне уявлення про стан мови в сукупності і взаємозв'язку його різних сторін, необхідних для раціональної постановки і безперервного удосконалення процесу навчання практиці мови досліджуваною мовою.

Для досягнення мети навчальної дисципліни „ Теорія польської мови: граматика польської мови ” в процесі її викладання необхідно вирішити такі ***завдання:***

* Теоретично висвітлити основи граматичної системи польської мови відповідно до сучасного стану лінгвістичних знань і у світлі загального діалектико-матеріалістичного навчання про мову як суспільного явища.
* Увести студентів у найбільш важливі проблеми сучасних досліджень граматичного складу польської мови.
* Розвити в студентів уміння застосовувати теоретичні знання по граматиці мови до практичного викладання польської мови в школі.

4. Розвити в студентів уміння самостійно переробляти поточну наукову інформацію з граматичних досліджень мови і знаходити в ній елементи, необхідні для впровадження у викладацьку практику.

**Студенти повинні знати:** основні теоретичні положення дисципліни, визначення основних термінів(мова, мовні рівні, синхронія, діахронія тощо); історичні віхи розвитку граматики польської мови та етапи її дослідження.

**Студенти повинні вміти:** аналізувати основні наукові досягнення лінгвістичних досліджень, застосовувати їх під час з'ясування мовних проблем; самостійно переробляти поточну наукову інформацію з граматичних досліджень мови і знаходити в ній елементи, необхідні для впровадження у викладацьку практику.

1. **Формат курсу**

обов’язкова освітня компонента, професійної підготовки.

1. **Результати навчання**

ПРН 01Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземним мовам.

ПРН 02 Обізнаний із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами його реалізації.

ПРН 03 Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземних мов, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.

ПРН 08 Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземних мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

ПРН 09 Розуміє зв’язок мови і мовлення, мови та писемності; знає мовні системи та підсистеми; основні теорії та напрями розвитку галузей мовознавства.

ПРН 10 Володіє основами професійної культури, має здатність створювати й редагувати тексти професійного змісту державною та іноземними мовами.

ПРН 14 Ефективно спілкується українською та іноземними мовами в науково-освітній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; дотримується культури мовленнєвого спілкування.

ПРН 18 Ефективно організовує, аналізує, критично оцінює, несе відповідальність за результати власної професійної діяльності

1. **Обсяг і ознаки курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Найменування показників** | **Характеристика навчального курсу**  |
| **денна форма навчання** |
| Освітня програма, спеціальність | 014 Середня освіта Мова і література (польська, англійська) |
| Рік навчання/ рік викладання | другий  |
| Семестр вивчення | 3 |
| нормативна/вибіркова | нормативна |
| Кількість кредитів ЄКТС | 3 кредити ЄКТС |
| Загальний обсяг годин | 90 год. |
| Кількість годин навчальних занять | 44 год. |
| Лекційні заняття | 16 год. |
| Практичні заняття | 28 год. |
| Семінарські заняття | 0 год. |
| Лабораторні заняття | 0 год. |
| Самостійна робота | 46 год. |
| Форма підсумкового контролю | екзамен |

1. **Пререквізити курсу**

Передумови для вивчення дисципліни: практика усного та писемного мовлення польської мови, володіння польською мовою на рівні не нижче А1.

1. **Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальновживаних програм і операційних систем, наприклад навчальної платформи MOODLE (модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища). Для забезпечення навчального процесу використовується мультимедійне обладнання (стаціонарні та мультимедійні проектори), доступ до мережі Wi- Fi тощо.

1. **Політика курсу**

Вивчення дисципліни відбувається в межах освітнього процесу, передбаченого програмою підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема, робочої програми навчальної дисципліни.

Відвідування занять. Відвідування занять, оцінювання, відпрацювання пропущених занять та перескладання незадовільних оцінок здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (затвердж. 30.08.2018 р., URL: <https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>).

Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Пропущені заняття. Здобувачі вищої освіти відпрацьовують пропущені заняття на консультаціях в усній та письмовій формі, завантажують завдання в MOODLE, виконують завдання в цьому середовищі.

Академічна доброчесність. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до [Положення про організацію освітнього процесу в Кам’янець-Подільському національному університету імені Івана Огієнка](https://drive.google.com/file/d/18ElbRiS7hkAM94yB65gsZAvD-VbMqXuI/view?usp=sharing). Очікується, що практичні напрацювання здобувачів вищої освіти відповідатимуть принципам академічної доброчесності, що передбачено Кодексом про академічну доброчесність Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка https://integrity.kpnu.edu.ua/normatyvna-baza/

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

**Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата /****кількість акад. год.** | **Тема, план**  | **Форма заняття** | **Матеріали** | **Література****Інтернет ресурси** | **Завдання,****год** | **Вага оцінки****(балів)** | **Термін виконання** |
| Дата проведення – згідно з розкладом | **Модуль І.** Struktura gramatyczna języka polskiego / граматична структура польської мови |  |  |  |  | Поточний контроль – 25 балів, Модульна контрольна робота – 20 балівСамостійна робота – 15 балів | Впродовж вивчення дисципліни |
| 2 год | **Тема 1** Gramatyka jako część językoznawstwa. Części mowy / Граматика як частина мовознавства. Частини мови  | лекція  | Презентація ,Текст лекції | 1-5, 7, 8, 15 | Переглянути презентацію,2 год | - |  |
| 4 год | практичне заняття |  | Опрацювати текст лекції, підготувати конспект, анотувати прочитану додаткову літературу. Відповісти на питання та виконати вправи 4 год |  |  |
| 4 год | 1. **Тема 2:** Deklinacja. Rzeczownik. Przymiotnik. Zaimek / Відмінювання. Іменник. Прикметник. Займенник
 | лекція  | Презентація ,Текст лекції | 1-5, 7, 8, 11 15 | Переглянути презентацію,2 год | - |  |
| 4 год | практичне заняття |  | Опрацювати текст лекції, підготувати конспект, анотувати прочитану додаткову літературу. Відповісти на питання та виконати вправи 4 год |  |  |
| 2 год | **Тема 3:** Koniugacja. Czasownik. Imiesłowy / Дієвідміна. Дієслово. Дієприкметник, дієприслівник | лекція  | Презентація ,Текст лекції | 1-5, 7, 8, 11 15 | Переглянути презентацію,2 год | - |  |
| 4 год | практичне заняття |  | Опрацювати текст лекції, підготувати конспект, анотувати прочитану додаткову літературу. Відповісти на питання та виконати вправи 4 год |  |  |
| 2 год | **Тема 4:** Liczebnik. / Числівник | лекція  | Презентація ,Текст лекції | 1-5, 7, 8, 11 15 | Переглянути презентацію,2 год | - |  |
| 4 год | практичне заняття |  | Опрацювати текст лекції, підготувати конспект, анотувати прочитану додаткову літературу. Відповісти на питання тавиконати вправи 6 год |  |  |
| 2 год | **Тема 5:** Nieodmienne części mowy / Невідмінювані частини мови | лекція  | Презентація ,Текст лекції | 1-5, 7, 8, 11 15 | Переглянути презентацію,2 год | - |  |
| 4 год | практичне заняття |  | Опрацювати текст лекції, підготувати конспект, анотувати прочитану додаткову літературу. Відповісти на питання тавиконати вправи 4 год |  |  |
| 2 год  | **Тема 6:** Słowotwórstwo / Словотвір | лекція  | Презентація ,Текст лекції | 1-5, 6, 10, | Переглянути презентацію,2 год | - |  |
| 4 год | практичне заняття |  | Опрацювати текст лекції, підготувати конспект, анотувати прочитану додаткову літературу. Відповісти на питання тавиконати вправи 4 год |  |  |
| 2 год | **Тема 7:** Składnia języka polskiego / Синтаксис польської мови | лекція  | Презентація ,Текст лекції | 1-5, 13, 14, 16 | Переглянути презентацію,2 год | - |  |
| 4 год | практичне заняття |  | Опрацювати текст лекції, підготувати конспект, анотувати прочитану додаткову літературу. Відповісти на питання та виконати вправи 6 год |  |  |

**11. Система оцінювання та вимоги**

Критерії оцінювання результатів навчання

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Поточний і модульний контроль, самостійна робота** **(60 балів)** | **Екзамен** | **Сума** |
| Змістовий модуль 1(45 балів) | Самостійна робота | 40 | 100 |
| Поточний контроль | МКР |
| 25 балів | 20 балів | 15 балів |

**Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни** | **Оцінка за шкалою ЕСТS** | **Національна залікова оцінка** |
| 90-100 і більше | А (відмінно) | зараховано |
| 82-89 | В (дуже добре) |
| 75-81 | С (добре) |
| 67-74 | D (задовільно) |
| 60-66 | Е (достатньо) |
| 35-59 | FX (незадовільно з можливістю повторного складання) | не зараховано |
| 34 і менше | F (незадовільно з обов’язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля) |

Умови допуску до підсумкового контролю:

- відсутність пропусків лекційних і практичних занять або їх своєчасне відпрацювання на консультації, якщо заняття пропущено з поважної причини і є документ, який її засвідчує,

- можливе виконання індивідуальних завдань для покращення оцінок.

Рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за всіма видами освітньої діяльності:

* поточний, підсумковий контроль;
* презентації,
* проектна робота,
* модульні контрольні роботи,
* тестування.

**12. Рекомендована література**

Основна:

1. M. Bańko, Wykłady z polskiej fleksji, Warszawa 2002
2. Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia, red. R. Grzegorczykowa, R. Laskowski, H. Wróbel, wyd. drugie zmienione, Warszawa 1998
3. R. Grzegorczykowa, Zarys słowotwórstwa polskiego, Warszawa 1979
4. J. Strutyński, Gramatyka polska, Kraków 1999
5. А. Nagórko, Zarys gramatyki polskiej, Warszawa 2002

Додаткова:

1. H. Jadacka, System słowotwórczy polszczyzny (1945 – 2000), Warszawa 2001
2. Z. Klemensiewicz, Podstawowe wiadomości z gramatyki języka polskiego, Warszawa 1970
3. А. Nagórko, Zarys gramatyki polskiej, Warszawa 2002
4. Nauka o języku dla polonistów, red. S. Dubisz, wyd. drugie, Warszawa 1996
5. K. Michalewski, Termin „podstawa” i „baza” w słowotwórstwie synchronicznym, „Rozprawy Komisji Językowej ŁTN” XXXIV, 1988
6. J. Tokarski, Fleksja polska, Warszawa 1978
7. Gramatyka współczesnego języka polskiego. Składnia, red. Z. Topolińska, Warszawa 1984
8. S. Jodłowski, Podstawy polskiej składni, Warszawa 1977
9. Z. Klemensiewicz, Zarys składni polskiej, Warszawa 1963 (i wyd. nast.)
10. Nauka o języku dla polonistów, red. S. Dubisz, wyd. drugie, Warszawa 1996
11. Z. Saloni, M. Świdziński, Składnia współczesnego języka polskiego, wyd. czwarte zmienione, Warszawa 1998