Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Факультет іноземної філології

Кафедра слов’янської філології та загального мовознавства

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Завідувач кафедри слов’янської філології та загального мовознавства

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.О. Стахнюк

29 серпня 2022 року

**робоча Програма навчальної дисципліни**

**МЕТОДИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

підготовки фахівців ***другого (магістерського)*** *рівня вищої освіти*

за освітньо-професійною програмою *Середня освіта* (*Німецька мова і зарубіжна література*)

спеціальністю *014.02 Середня освіта* (*Мова і література (німецька*)

спеціалізацією *014.022* *Німецька мова і література*

галузі знань *01 Освіта / Педагогіка*

мова навчання ***українська***

2022-2023 навчальний рік

Розробники програми:

**С.Д. Абрамович**, доктор філологічних наук, професор кафедри слов’янської філології та загального мовознавства

**Т.П. Білоусова**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри слов’янської філології та загального мовознавства

Ухвалено на засіданні кафедри слов’янської філології та загального мовознавства

Протокол № 9 від 29 серпня 2022 року

ПОГОДЖЕНО

**1. Мета вивчення навчальної дисципліни**

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Методика наукових досліджень» є формування умінь та навичок дослідницької наукової діяльності на другому ступені вищої освіти у формах, передбачених освітньо-професійною програмою підготовки магістра.

Вивчаючи дисципліну, студент отримує такі можливості і переваги:

* доступ до кращих зразків наукових творів визначних учених минувшини та сьогодення для подальшого використання їхнім доробком;
* теоретичні знання і практичні уміння у сфері опрацювання джерел інформації;
* знання про академічну доброчесність – сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів наукових досягнень;
* знання методів і прийомів проведення наукових досліджень з мовознавства, літературознавства, методики викладання мови (літератури);
* знання про зміст, правила й норми наукового стилю мовлення, про вимоги до оформлення результатів своєї праці;
* навички коректного ставлення до результатів чужої праці;
* володіння культурою конструктивного діалогу (диспуту, полеміки, дискусії), науковою етикою;
* навички самостійного створення наукових текстів різного жанру, виду й спрямування, ґрунтованих на здобутих знаннях;
* здатність критично аналізувати власні досягнення та здобутки сучасної науки;
* навички публічного захисту результатів наукового дослідження (кваліфікаційної роботи).

**2. Обсяг дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Характеристика навчальної дисципліни | |
| Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
| Рік навчання | 1 | 1 |
| Семестр вивчення | 1 | 1 |
| Кількість кредитів ЄКТС | 3 | 3 |
| Загальний обсяг годин | 90 | 90 |
| Кількість годин навчальних занять | 30 | 12 |
| Лекційні заняття | 16 | 8 |
| Практичні заняття | 14 | 4 |
| Семінарські заняття | - | - |
| Лабораторні заняття | - | - |
| Самостійна та індивідуальна робота | 60 | 78 |
| Форма підсумкового контролю | залік | залік |

**3. Статус дисципліни –** входить до блоків«Обов’язкові освітні компоненти», «Освітні компоненти загальної підготовки».

**4. Передумови для вивчення дисципліни**

Перед вивченням дисципліни «Методика наукових досліджень» на першому рівні вищої освіти мають бути вивчені «Основи наукових досліджень», «Вступ до філології (мовознавства, літературознавства)», «Українська мова за професійним спрямуванням», систематичні курси німецької мови, зарубіжної літератури, методик їх викладання. Зазначені дисципліни мають сформувати у здобувачів вищої освіти уміння і навички грамотного доцільного мовлення у ситуаціях професійної та наукової комунікації, збагатити їх знаннями про систему мови, основні мовні закони і норми, літературні процеси, про методику викладання мови і літератури, початковими знаннями про етапи і зміст наукової діяльності. Здобувачі вищої освіти повинні мати сформовані компетентності щодо культури мовлення і мислення, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, проведення досліджень на відповідному рівні.

**5. Програмні компетентності навчання**

Опановуючи курс «Методика наукових досліджень», здобувачі вищої освіти засвоюють передбачені освітньо-професійною програмою знання і на цій основі набувають необхідних вмінь, навичок та компетенцій щодо розуміння сутності науки;дотримання академічної доброчесності; методології та методів наукових досліджень, їх застосування в філологічних науках; логіки наукових досліджень; змісту наукової діяльності й самостійної роботи з навчальною, науковою, методичною літературою; процесу підготовки наукових робіт.

Зокрема, оволодівають такими компетентностями:

*Інтегральна компетентність:* Здатність розв’язувати складні задачі та проблеми у професійній діяльності або навчанні, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти.

*Загальні компетентності:*

**ЗК 01** Здатність застосовувати сучасні методи та підходи наукового пошуку для проведення досліджень, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 05** Здатність до безперервного та послідовного отримання знань та набуття навичок, які сприятимуть подальшому професійному зростанню.

**6. Програмні результати навчання з дисципліни**

В результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти:

* знає методологію, технології та організацію науково-дослідницької діяльності та вміє висвітлювати й узагальнювати її результати з дотриманням вимог академічної доброчесності **(ПРН 01)**

**7. Засоби діагностики результатів навчання**

Залік, презентація результатів самостійної роботи.

**8. Програма навчальної дисципліни**

Денна форма навчання

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | |
| Лекційні заняття | Практичні заняття | Самостійна робота |
| **Змістовий модуль № 1. Методика наукових досліджень** | | | |
| **Тема 1.** *Основи наукознавства, організація науково-дослідницької діяльності в Україні*. *Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти* | 3 | 2 | 4 |
| **Тема 2**. *Система науково-дослідної роботи студентів магістратури.* | 1 | 2 | 8 |
| **Тема 3.** *Організація розумової праці.* | 2 | 2 | 12 |
| **Тема 4.** *Основні етапи НДР студентів магістратури.* | 2 | 2 | 12 |
| **Тема 5.** *Інформаційне забезпечення НДР.* | 2 | 2 | 12 |
| **Тема 6.** *Змістові особливості структурних частин наукової роботи. Техніка створення наукового тексту.* | 6 | 4 | 12 |
| **Разом годин** | 16 | 14 | 60 |

Заочна форма навчання

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | |
| Лекційні заняття | Практичні заняття | Самостійна робота |
| **Змістовий модуль № 1. Методика наукових досліджень** | | | |
| **Тема 1.** *Основи наукознавства, організація науково-дослідницької діяльності в Україні*. *Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти* | 1 | 1 | 13 |
| **Тема 2**. *Система науково-дослідної роботи студентів магістратури.* | 1 | - | 10 |
| **Тема 3.** *Організація розумової праці.* | 1 | - | 10 |
| **Тема 4.** *Основні етапи НДР студентів магістратури.* | 1 | - | 10 |
| **Тема 5.** *Інформаційне забезпечення НДР.* | 1 | - | 10 |
| **Тема 6.** *Змістові особливості структурних частин наукової роботи. Техніка створення наукового тексту.* | 3 | 3 | 25 |
| **Разом годин** | 8 | 4 | 78 |

**9. Форми поточного та підсумкового контролю**

Модульна контрольна робота, перевірка результатів самостійної роботи, залік.

**10. Критерії оцінювання результатів навчання**

***Розподіл балів, що присвоюються студентам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Поточний і модульний контроль (100 балів)** | | | **Сума** |
| Змістовий модуль 1 (100 балів) | | | 100 |
| Поточний контроль | МКР | Самостійна робота |
| 70 балів | 25 балів | 5 балів |

***Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни** | **Оцінка за шкалою ЕСТS** | **Рекомендовані системою ЕСТS статистичні значення (у %)** | **Екзаменаційна оцінка за національною шкалою** | **Національна залікова оцінка** |
| 90-100 і більше | А (відмінно) | 10 | відмінно | зараховано |
| 82-89 | В (дуже добре) | 25 | добре |
| 75-81 | С (добре) | 30 |
| 67-74 | D (задовільно) | 25 | задовільно |
| 60-66 | Е (достатньо) | 10 |
| 35-59 | FX (незадовільно з можливістю повторного складання) |  | незадовільно | не зараховано |
| 34 і менше | F (незадовільно з обов’язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля) |  |

***Критерії оцінювання знань, умінь і навичок студентів під час практичних занять***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рівні навч. досягнень | Оцінка в балах | Критерії оцінювання |
| **Початковий** (понятійний) | **1** | Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, понять, фактів без зв’язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”. |
| **2** | Здобувач вищої освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь. |
| **3** | Здобувач вищої освіти намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості явищ; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості висновки за готовим алгоритмом. |
| **Середній** (репродуктивний) | **4** | Здобувач вищої освіти володіє початковими знаннями, знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його, провести за зразком різні види аналізу явищ; слабо орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі. |
| **5** | Здобувач вищої освіти знає більше половини навчального матеріалу, розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості висновки за алгоритмом, але його висновки не логічні, не послідовні. |
| **6** | Здобувач вищої освіти розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати матеріал, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час виконання вправ за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами. |
| **Достатній** (алгоритмічно дієвий) | **7** | Здобувач вищої освіти правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв’язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми. |
| **8** | Знання здобувача вищої освіти досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; виконувати різні види аналізу, його відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати. |
| **9** | Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить наукові поняття, категорії, формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички. |
| **Високий** (творчо-професійний) | **10** | Здобувач вищої освіти володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних мовних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси наукової діяльності; самостійно визначає мету власної діяльності; розв’язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси. |
| **11** | Здобувач вищої освіти володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв’язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності; спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію. |
| **12** | Здобувач вищої освіти має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв’язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв’язувати наукові проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах. |

***Критерії оцінювання знань, умінь і навичок студентів за виконання модульної контрольної роботи***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рівні  навчальних досягнень | Оцінка в балах | **Критерії оцінювання** |
| **Початковий** | **5** | Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, понять, фактів без зв’язку між ними, намагається викладати матеріал і виконувати завдання на основі елементарних знань і навичок; робить прості висновки за готовим алгоритмом. |
| **Середній** | **10** | Здобувач вищої освіти володіє початковими знаннями, знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його, розуміє основні положення навчального матеріалу, робить прості висновки за алгоритмом, але його висновки не логічні, не послідовні; може виконати за зразком різні види завдань. |
| **Достатній**( | **15** | Знання здобувача вищої освіти досить повні, він правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв’язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовує термінологію. |
| **20** | Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, формулює закони; може виконувати різні види завдань, у т. ч. прості творчі завдання; має сформовані типові навички. |
| **Високий** | **25** | Здобувач вищої освіти має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв’язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу мовних явищ; уміє самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах. |

***Критерії оцінювання знань, умінь і навичок студентів за виконання самостійної роботи***

Самостійна робота оцінюються за 5-бальною шкалою.

Керуючись методичними рекомендаціями, здобувач вищої освіти виконує завдання і здає роботу на перевірку. При оцінюванні враховується ступінь засвоєння матеріалу, вміння критично оцінювати інформацію, вміння підкріплювати власну думку посиланнями на авторитетні джерела, вміння ілюструвати теоретичні положення доречними прикладами, вміння робити аналітичні висновки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні**  **навчальних досягнень** | Оцінка  в балах | **Критерії оцінювання** |
| **Початковий** | **1** | Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, понять, фактів без зв’язку між ними, намагається викладати матеріал і виконувати завдання на основі елементарних знань і навичок; робить прості висновки за готовим алгоритмом. |
| **Середній** | **2** | Здобувач вищої освіти володіє початковими знаннями, знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його, розуміє основні положення навчального матеріалу, робить прості висновки за алгоритмом, але його висновки не логічні, не послідовні; може виконати за зразком різні види завдань. |
| **Достатній** | **3** | Знання здобувача вищої освіти досить повні, він правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв’язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовує термінологію. |
| **4** | Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, формулює закони; може виконувати різні види завдань, у т. ч. прості творчі завдання; має сформовані типові навички. |
| **Високий** | **5** | Здобувач вищої освіти має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв’язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу мовних явищ; уміє самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах. |

**11. Рекомендована література**

*Основна*

1. Безлюдний О. І., Ковальов Л. Є., Краснобокий Ю. М. Магістерська робота у педагогічному вузі : посіб. для студ.-магістрантів. Київ : Наук. світ, 2000. 235 с.
2. Білоусова Т. П., Маркітантов Ю. О. Основи наукових досліджень: навч. посіб. для організаторів та виконавців наукової роботи. Кам’янець-Подільський: Кам.-Под. держ. ун-т, інформаційно-видавничий відділ, 2003. 120 с.
3. Білоусова Т. П. Основи наукових досліджень. Практикум :навч. посіб.для студ.-філологів. Кам’янець-Подільський : ТзОВ „Каліграф”, 2005. 237 с.
4. Білоусова Т. П. Теорія і практика підготовки наукової роботи : навч. посіб. Кам’янець-Подільський : ПП Буйницький О. А., 2008. 244 с.
5. Білоусова Т. П., Маркітантов Ю. О. Як підготувати наукову роботу : методичні рекомендації. Кам’янець-Подільський : ПП Заріцький, 2007. 76 с.
6. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. / за ред А.Є. Конверського. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 352 с.

Студентська наукова робота: зміст – структура – форма : методичні рекомендації / уклад. Т.П. Білоусова. Кам’янець-Подільський, ПП «Медобори-2006», 2013. 152 с.

Цехмістрова Г.С. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Вид.дім «Слово», 2008. 280 с.

*Додаткова*

1. Артемчук Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково-дослідної роботи у вищих навчальних закладах: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. Київ : Форум, 2009. 400 с.
2. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посібн. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с.
3. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
4. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.
5. Семеног О. М. Культура української наукової мови : навчальний посібник. Київ : Вид. центр «Академія», 2010. 216 с.
6. Ковальчук В. В., Моїсеєв Л. М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. 3-тє вид., перероб. і допов. Київ : ВД «Професіонал», 2014. 240 с.

Цехмістрова г.С. Основи наукових досліджень : навч. посібник. Київ : Видавничий Дім „Слово”, 2004. 240 с.

1. Шейко В. М., Кушнаренко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : Знання-Прес, 2002. 243 с.
2. Еко Умберто. Як написати дипломну роботу: Гуманітарні науки / за ред. О. Глотова. Тернопіль : Мандрівець, 2007. 224 с.

**12. Рекомендовані джерела інформації**

1. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посібн. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Burhu\_Yurii/Metodolohiia\_i\_orhanizatsiia\_naukovykh\_doslidzhen.pdf
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII  URL: <http://kodeksy.com.ua/pro_osvitu.htm>
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2016. № 3. ст. 25.
4. Закон України «Про вищу освіту» **від 13.03.2016 р.**
5. Електронна бібліотека України. URL: <http://lib.com.ua>
6. Електронна бібліотека України ElibUkr. URL: <http://www.elibukr.org/uk/>
7. Електронна бібліотека україномовної літератури ЧТИВО. URL: <http://chtyvo.org.ua>
8. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадськогою URL: http://nbuv.gov.ua/node/2456
9. Інформаційний портал «Наука України: доступ до знань». URL: [www.irbis-nbuv.gov.ua/Sci\_Lib\_UA](http://irbis-nbuv.gov.ua/Sci_Lib_UA/)
10. Знаймо разом. URL: [www.znaimo.com.ua](http://www.znaimo.com.ua).
11. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. / за ред А.Є. Конверського Київ : Центр учбової літератури, 2010. 352 с. URL: <http://www.immsp.kiev.ua/postgraduate/Biblioteka_trudy/Konversky_>osn\_metod\_ta\_org\_nayk\_dosl.2010.pdf
12. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень : навч. посібник.- Київ : Видавничий Дім „Слово”, 2003. 240 с. URL: [https://studfiles.net/ preview/5110266/](https://studfiles.net/%20preview/5110266/)