**Камянець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка   
факультет іноземної філології  
кафедра слов’янської філології та загального мовознавства**

1. **Загальна інформація про курс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу, мова викладання** | ЛЕКСИКОЛОГІЯ І СТИЛІСТИКА ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ |
| **Викладачі** | СТАХНЮК НАТАЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА старший викладач кафедри слов’янської філології та загального мовознавства |
| **Профайл викладачів** | <https://slovfil.kpnu.edu.ua/stakhniuk/> |
| **E-mail:** | lc\_natalia.stachniuk@kpnu.edu.ua |
| **Сторінка курсу в MOODLE** | <https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=506> |
| **Консультації** | За графіком |

1. **Анотація до курсу**

Курс покликаний висвітлити основні проблеми лексикології (аспекти значення слова, основні концепції значення лексичної одиниці, типи значень слів, традиційні та нові типи словникових дефініцій лексем, типи полісемії, концепції омонімії та типи омонімів, концепції синонімії та антонімії типи антонімів і синонімів, поділ лексики польської мови з точки зору активного і пасивного стану, типи запозичень, типи архаїзмів та неологізмів, диференціацію лексики з точки зору її приналежності до територіальних та соціальних варіантів польської мови), стилістики (відмінності між функціональними стилями польської мови – розмовний, офіційний, науковий, риторичний – та особливостями їх вживання; лексичними засобами офіційного стилю, поняття гіпоніму та гіпероніму; стилістичний аналіз тексту, естетичні категорії оцінки стилю висловлювання) та подати відомості про лінгвістичні школи, методику дослідження та найважливіші досягнення мовознавчої полоністики у сфері лексикології.

1. **Мета та цілі курсу**

**Мета** дисципліни: ознайомлення здобувачів вищої освіти з теоретичними проблемами т.зв. внутрішньої та зовнішньої лексикології, формування у них навичок аналізу лексичних одиниць і їх уживання в текстах різних стилів та жанрів; підготовка спеціалістів, які засвоять основні поняття теоретичної та практичної стилістики, оволодіють стилістичними нормами літературного мовлення, практичними навичками для написання стилістично правильних текстів, а також для редагування текстів, написаних польською мовою

Для досягнення мети навчальної дисципліни „Лексикологія і стилістика польської мови” в процесі її викладання необхідно вирішити такі завдання***:***

* висвітлити основні проблеми лексикології (аспекти значення слова, основні концепції значення лексичної одиниці, типи значень слів, традиційні та нові типи словникових дефініцій лексем, типи полісемії, концепції омонімії та типи омонімів, концепції синонімії та антонімії типи антонімів і синонімів, поділ лексики польської мови з точки зору активного і пасивного стану, типи запозичень, типи архаїзмів та неологізмів, диференціацію лексики з точки зору її приналежності до територіальних та соціальних варіантів польської мови);
* ознайомити з основними теоретичними аспектами польської стилістики як самостійної дисципліни; розкрити особливості розмовного стилю мовлення; розкрити особливості наукового стилю мовлення; розкрити особливості риторичного стилю мовлення; розкрити особливості офіційно-ділового стилю мовлення; розкрити особливості художнього стилю мовлення; навчити розрізняти нормативні і ненормативні елементи на всіх рівнях мовної системи в текстах різних стилів.

***знати:***

методи аналізу значення; аспекти значення слова (денотативний, сигніфікативний, конотативний); основні концепції значення слова; діахронічні типи значеннєвих змін; традиційні та нові типи словникових дефініцій лексем; типи полісемії; концепції омонімії та типи омонімів; природу семантичних зв’язків синонімії та антонімії; поділ лексики польської мови з точки зору активного і пасивного стану; типи архаїзмів та неологізмів, типи запозичень у польській мові; принципи поділу лексики за соціальним і територіальним критерієм; визначення основних понять та категорій стилістики; основні критерії класифікації стилів; загальні та специфічні ознаки стилів польської мови; основні етапи формування, становлення й розвитку функціональних стилів польської мови в різних сферах спілкування, роль інтра- та екстралінгвістичних чинників; особливості жанрового наповнення кожного зі стилів.

***вміти:***

розрізняти синтагматичні та парадигматичні зв’язки слів; аналізувати лексику семантичних полів  польської та української мов; дефініювати значення лексем (за традиційними та новими типами дефініцій); розрізняти одно- та багатозначні слова, багатозначні слова та омоніми; добирати до запропонованих слів синоніми та антоніми; розрізняти архаїзми, застарілі слова, неологізми; визначати їхні типи; аналізувати запозичення в складі польської мови з огляду на різні критерії; аналізувати лексику польських діалектів і соціолектів; користуватися різними видами словників, придатних до вивчення лексичного складу польської мови; уміти правильно вживати синонімічні засоби польської мови, лексику різних стилів і мовних варіантів, розрізняти нормативні і ненормативні елементи на всіх рівнях мовної системи в текстах різних стилів; визначати мовленнєву системність стилів польської мови, що утворюється в процесі мовленнєвої діяльності з мовного матеріалу під дією позамовних чинників; виділяти й пояснювати стилістичні ознаки мовних одиниць у текстах усіх стилів; застосовувати стилістичні прийоми, способи використання мовного матеріалу відповідно до умов і цільової настанови; оцінювати стилістичні можливості мовних засобів; редагувати тексти з помилками й конструювати стилістично довершений текст будь-якого стилю та жанру.

1. **Формат курсу**

Стандартний курс, обов’язкова навчальна дисципліна професійної підготовки.

1. **Результати навчання**

ПРН 02 Обізнаний із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.

ПРН 03 Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.

ПРН 06 Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.

ПРН 08 Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

ПРН 10 Розуміє еволюцію мови як системи, зв’язок мови і мовлення, мови та писемності; мовні системи та підсистеми; основні теорії та напрями розвитку галузей мовознавства.

ПРН 11 Порівнює мовні та літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.

ПРН 12 Володіє основами професійної культури, має здатність створювати й редагувати тексти професійного змісту державною та іноземною мовами.

ПРН 16 Ефективно спілкується в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.

**Обсяг і ознаки курсу**

Подати інформацію з робочої програми навчальноїдисципліни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Характеристика навчального курсу** | |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Освітня програма, спеціальність | Середня освіта (Польська мова і зарубіжна література) за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (польська) |  |
| Рік навчання/ рік викладання | третій /2022-2023 |  |
| Семестр вивчення | перший |  |
| нормативна/вибіркова | обов’язкова навчальна дисципліна професійної підготовки |  |
| Кількість кредитів ЄКТС | 4 кредити ЄКТС |  |
| Загальний обсяг годин | 120 год. |  |
| Кількість годин навчальних занять | 48 год. |  |
| Лекційні заняття | 20 год. |  |
| Практичні заняття | 28 год. |  |
| Семінарські заняття | 0 год. |  |
| Лабораторні заняття | 0 год. |  |
| Самостійна та індивідуальна робота | 72год. |  |
| Форма підсумкового контролю | екзамен |  |

1. **Пререквізити курсу**

Практика усного і писемного мовлення польської мови, вступ до філології

1. **Технічне й програмне забезпечення /обладнання**

Наприклад: вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальновживаних програм і операційних систем.

1. **Політики курсу**

Вивчення дисципліни відбувається в межах освітнього процесу, передбаченого програмою підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема, робочої програми навчальної дисципліни.

Відвідування занять. Відвідування занять, оцінювання, відпрацювання пропущених занять та перескладання незадовільних оцінок здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Кам’янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (затвердж. 30.08.2018 р., URL: <https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view>).

Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Пропущені заняття. Здобувачі вищої освіти відпрацьовують пропущені заняття на консультаціях в усній та письмовій формі, завантажують завдання в MOODLE, виконують завдання в цьому середовищі.

Академічна доброчесність. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до [Положення про організацію освітнього процесу в Кам’янець-Подільському національному університету імені Івана Огієнка](https://drive.google.com/file/d/18ElbRiS7hkAM94yB65gsZAvD-VbMqXuI/view?usp=sharing). Очікується, що практичні напрацювання здобувачів вищої освіти відповідатимуть принципам академічної доброчесності, що передбачено Кодексом про академічну доброчесність Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка https://integrity.kpnu.edu.ua/normatyvna-baza/

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

**Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата /**  **кількість акад. год.** | **Тема, план** | **Форма заняття** | **Матеріали** | **Література**  **Інтернетре**  **сурси** | **Завдання,**  **год** | **Вага оцінки**  **(балів)** | **Термін виконання** |
| 2 год | **Модуль І.** Leksykologia języka polskiego  **Тема 1:** Przedmiot leksykologii. Semantyka leksykalna. Definicje semantyczne  - Termin „leksykologia”. Pojęcie jednostki leksykalnej  - Leksyka i słownictwo  - Działy i zadania leksykologii  - Wyrazy w słowniku i tekście. Związki paradygmatyczne i syntagmatyczne  - Pojęcie pola znaczeniowego  - Typy znaczeń jednostek leksykalnych  - Diachroniczne typy zmian znaczenia  - Pojęcie i struktura definicji. Zasady definiowania  - Definicje w słownikach  - Pojęcie definicji kognitywnej | лекція | Презентація ,  Текст лекції | 1, с.7-67 | Переглянути презентацію,  2 год | Поточний контроль – 30 балів, Модульна контрольна робота – 30 балів, екзамен – 40 балів |  |
| 2 год | практичне заняття | Підручники, навчально-методичні посібники, тощо | Опрацювати текст лекції, підготувати конспект, анотувати прочитану додаткову літературу. Відповісти на питання та виконати вправи |  |
| 2 год | **Модуль І.** Leksykologia języka polskiego  **Тема 2:** Wieloznaczność. Relacja synonimiii antonimii  - Pojęcie polisemii. Problem granic wieloznaczności  - Typy wieloznaczności  - Etymologiczna i semantyczna koncepcja homonimii  - Klasyfikacje homonimów  - Procesy homonimizacji i dehomonimizacji  - Pojęcie synonimii. Równoznaczność i bliskoznaczność  - Typy wyrazów bliskoznacznych  - Funkcje synonimów. Problem definicji synonimów  - Synonimia w ujęciu S. Skorupki  - Pojęcie antonimii. Rodzaje antonimów | лекція | Презентація ,  Текст лекції | 1, с.67-93 | Переглянути презентацію,  2 год |  |
| 2 год | практичне заняття | Підручники, навчально-методичні посібники, тощо |  | Опрацювати текст лекції, підготувати конспект, анотувати прочитану додаткову літературу. Відповісти на питання та виконати вправи |  |
| 2 год | **Модуль І.** Leksykologia języka polskiego  **Тема 3:** Słownictwo. Czynny i bierny zasób leksykalny polszczyzny. Archaizmy i neologizmy. Zapożyczenia w języku polskim.  - Słownictwo: funkcje, zasób czynny i bierny  - Stara warstwa słownictwa polskiego  - Nowa warstwa słownictwa polskiego  - Zapożyczenia jeko obiekt badań nad nowym słownictwem  - Neologizmy powstałe wskutek zabiegów słowotwórstwa potencjalnego  - Współczesna dynamika procesu neologizacji  - Zakres pojęcia „zapożyczenie”. Przyczyny zapożyczeń  - Typologie zapożyczeń  - Postawy wobec wyrazów pochodzenia obcego we współczesnej polszczyźnie | лекція | Презентація ,  Текст лекції | 1, с. 115-137 | Переглянути презентацію,  2 год |  |
| 4 год | практичне заняття | Підручники, навчально-методичні посібники, тощо |  | Опрацювати текст лекції, підготувати конспект, анотувати прочитану додаткову літературу. Відповісти на питання та виконати вправи |  |
| 2 год | **Модуль І.** Leksykologia języka polskiego  **Тема 4:** Leksyka różnych odniam polszczyzny. Słownictwo polskich socjolektów  - Zróżnicowanie języka polskiego. Kryteria wyodrębniania odmian języka  - Odmiany terytorialne języka polskiego i ich słownictwo  - Charakterystyka dialektów polskich  - Terminy stosowane na określenie socjalnych odmian polszczyzny i ich słownictwa  - Kategorie socjolektalne. Funkcje słownictwa socjolektalnego  - Słownictwo socjolektów o prymarnej funkcji ekspresywnej  - Słownictwo socjolektów o prymarnej funkcji profesjonalno-komunikatywnej  - Słownictwo gwar o prymarnej funkcji utajniania wypowiedzi  - Leksyka intersocjolektalna | лекція | Презентація ,  Текст лекції | 1, с. 169-248 | Переглянути презентацію,  2 год |  |
| 4год | практичне заняття | Підручники, навчально-методичні посібники, тощо |  | Опрацювати текст лекції, підготувати конспект, анотувати прочитану додаткову літературу. Відповісти на питання та виконати вправи |  |
| 2 год | **Модуль І.** Leksykologia języka polskiego  **Тема 5:** Podstawowe zagadnienia frazeologii  - Znaczenia wyrazu frazeologia. Z dziejów frazeologii jako nauki  - Pojęcie związku frazeologicznego  - Frazeologizm a wyraz. Frazeologizm a luźna grupa składniowa  - Klasyfikacje frazeologizmów  - Źródła polskiej frazeologii | лекція | Презентація ,  Текст лекції | 1, с. 248-273 | Переглянути презентацію,  2 год |  |
| 2 год | Практичне заняття | Підручники, навчально-методичні посібники, тощо |  | Опрацювати текст лекції, підготувати конспект, анотувати прочитану додаткову літературу. Відповісти на питання та виконати вправи |  |
| 2 год | **Модуль ІІ.** Stylistyka języka polskiego / Стилістика польської мови  **Тема 1:** Miejsce stylistyki jako nauki.  - Przedmiot i zakres badań stylistyki: stylistyka literacka i językoznawcza. Stylistyka funkcjonalna, pragmatyczna i kognitywna.  - Pojęcie stylu.  - Ewolucja pojęcia styl.  - Styl jako kategoria stylistyczno-sytuacyjna i semantyczno-kulturowa.  - Zróżnicowanie współczesnej polszczyzny | лекція | Презентація ,  Текст лекції | 1, с. 23-24, 40-42;  2, 3 | Переглянути презентацію,  2 год |  |
| 2 год | Практичне заняття | Підручники, навчально-методичні посібники, тощо |  | Опрацювати текст 1 год  підготувати конспект  1 год  анотувати прочитану додаткову літературу  2 год  Відповісти на питання 1 год  виконати вправи 1 год |  |
| 2 год | **Модуль ІІ. Stylistyka języka polskiego / Стилістика польської мови**  **Тема 2:** Relacje między tekstem, dyskursem i gatunkiem.  - Tekst – dyskurs.  - Gatunki mowy.  - Gatunki wypowiedzi  - Język w Internecie.  - Różne odmiany tekstów użytkowych  - Zróżnicowanie stylistyczne tekstów pisanych w zależności od odmian polszczyzny | лекція | Презентація ,  Текст лекції | 1, с. 64-65;  11 | Переглянути презентацію,  2 год |  |
| 2 год | Практичне заняття | Підручники, навчально-методичні посібники, тощо |  | Опрацювати текст 1 год  підготувати конспект  1 год  анотувати прочитану додаткову літературу  2 год  Відповісти на питання 1 год  виконати вправи 1 год |  |
| 2 год | **Модуль ІІ. Stylistyka języka polskiego / Стилістика польської мови**  **Тема 3:** Odmiany (pisana i mówiona) oraz style języka w perspektywie funkcjonalnej i antropocentrycznej.  - Język potoczny wśród innych odmian stylistycznych polszczyzny.  - Polszczyzna potoczna jako centrum stylowe współczesnej polszczyzny. Zmiany statusu języka potocznego po 1989 r. Dialog jako podstawowa forma komunikacji.  - Styl naukowy i jego gatunki.  -. Styl retoryczny i jego gatunki.  - Polski język polityki.  - Język reklamy. | лекція | Презентація ,  Текст лекції | 1, с. 88-90;  20 | Переглянути презентацію,  2 год |  |
| 4 год | Практичне заняття | Підручники, навчально-методичні посібники, тощо |  | Опрацювати текст 1 год  підготувати конспект  1 год  анотувати прочитану додаткову літературу  2 год  Відповісти на питання 1 год  виконати вправи 1 год |  |  |
| 2 год | **Модуль ІІ. Stylistyka języka polskiego / Стилістика польської мови**  **Тема 4:** Styl urzędowy i jego gatunki.  - Cechy konstytutywne stylu urzędowego (urzędowo-prawnego i urzędowo-kancelaryjnego).  - Gatunki stylu urzędowego (proste i złożone).  - Wartość stylistyczna środków językowych  - Wyrazowe środki stylistyczne.  -Synonimy, hiperonimy, hiponimy. | лекція | Презентація ,  Текст лекції | 1, с. 111-112;  7, 8, 14 | Переглянути презентацію,  2 год |  |  |
| 4 год | Практичне заняття | Підручники, навчально-методичні посібники, тощо |  | Опрацювати текст 1 год  підготувати конспект  1 год  анотувати прочитану додаткову літературу  2 год  Відповісти на питання 1 год  виконати вправи 1 год |  |  |
| 2 год | **Модуль ІІ. Stylistyka języka polskiego / Стилістика польської мови**  **Тема 5:** Analiza stylistyczna tekstu.  - Etyczny aspekt stylu wypowiedzi.  - Estetyczne kategorie oceny stylu wypowiedzi.  - Zagadnienia związane z najczęstszymi błędami językowymi pojawiającymi się w przekładach (np. interpunkcja, faux-amis, kalki składniowe).  - Programy komputerowe wspomagające sprawne i poprawne posługiwanie się polszczyzną (np. Narodowy Korpus Języka Polskiego, Słowosieć) | лекція | Презентація ,  Текст лекції | 1, с. 132-135;  16, 17, 20 | Опрацювати текст 1 год  підготувати конспект  1 год |  |  |
| 2 год | Практичне заняття | Підручники, навчально-методичні посібники, тощо |  | Опрацювати текст 1 год  підготувати конспект  1 год  анотувати прочитану додаткову літературу  2 год  Відповісти на питання 1 год  виконати вправи 1 год |  |  |

Рекомендована література:

Основна:

1. Krawczuk A. Leksykologia i kultura języka polskiego. T. 1-2. Kijów, 2011. T. 1: Leksykologia, frazeologia, leksykografia.
2. Łuczyński E., Maćkiewicz J. Językoznawstwo ogólne. Wybrane zagadnienia. Gdańsk, 2002.
3. Markowski A. Wykłady z leksykologii. Warszawa, 2012.
4. Gajda S. (red.), 1995. Przewodnik po stylistyce polskiej, Opole 1995.
5. Zdunkiewicz-Jedynak D. Ćwiczenia ze stylistyki. Warszawa, 2010, s. 26–69.
6. Zdunkiewicz-Jedynak D. Wykłady ze stylistyki. Warszawa, 2008, s. 37–58.
7. Відео про різні стилістичні засоби (школа «Академія риторики Ігора Залевського») https://www.youtube.com/channel/UCjl1G2CAPFgBlRPOLe2q1CQ

Додаткова:

1. Apresjan J. D. Semantyka leksykalna. Synonimiczne środki języka. Przeł. Z. Kozłowska i A. Markowski. Wrocław etc., 1995.
2. Bańko M. Słownik dobrego stylu, czyli wyrazy, które się lubią. Warszawa, 2006.
3. Bartnicka B. Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia leksykalne. Warszawa, 1974.
4. Bąba S., Liberek J. Słownik frazeologiczny współczesnej polszczyzny. Warszawa, 2001.
5. Bednarek A., Grochowski M. Zadania z semantyki językoznawczej. Toruń, 1993.
6. Dąbrowska A. Eufemizmy współczesnego języka polskiego. Wrocław, 1994.
7. Dąbrówka A., Geller E. Słownik antonimów. Warszawa, 1995.
8. Dąbrówka A., Geller E., Turczyn R. Słownik synonimów. Warszawa, 1993.
9. Encyklopedia języka polskiego. Red. S. Urbańczyk i M. Kucała. Wrocław etc., 1999.
10. Kaczmarek L., Skubalanka T., Grabias S. Słownik gwary studenckiej. Lublin, 1994.
11. Kopaliński W. Słownik eponimów, czyli wyrazów odimiennych. Warszawa, 1996.O definicjach i definiowaniu. Red. J. Bartmiński i R. Tokarski. Lublin, 1993.
12. Markowski A. Jawne i ukryte nowsze zapożyczenia leksykalne w mediach. [W:] Język w mediach masowych. Red. J. Bralczyk i K. Mosiołek-Kłosińska. Warszawa, 2000. S. 96-111.
13. Markowski A. Leksyka wspólna różnym odmianom polszczyzny. Wrocław, 1992.
14. Nagórko A., Łaziński M., Burkhardt H. Dystynktywny słownik synonimów. Kraków, 2004.
15. Nauka o języku dla polonistów. Wybór zagadnień. Red. S. Dubisz. Warszawa, 1994.
16. Smółkowa T. Neologizmy we współczesnej leksyce polskiej. Kraków, 2001.
17. Uniwersalny słownik języka polskiego. Red. S. Dubisz. T. I-IV. Warszawa, 2003.
18. Walczak B. Granica między jednostkami leksykalnymi rodzimymi i obcego pochodzenia. [W:] Opisać słowa. Red. A. Markowski. Warszawa, 1992. S. 222-232.
19. Wierzbicka A. Gwary, żargony, style. [W:] Współczesna polszczyzna. Wybór opracowań. T. 2: Warianty języka. Red. J. Bartmiński i J. Szadura. Lublin, 2003. S. 126-132.
20. Współczesny język polski. Red. J. Bartmiński. Lublin, 2001. S. 453-467.
21. Huszcza R., 1996. Honoryfikatywność. Gramatyka, pragmatyka, typologia, Warszawa 1996.
22. Kita, M., 1998 Wywiad prasowy. Język–gatunek–interakcja,Katowice.
23. Marcjanik M., 2000. Polska grzeczność językowa, Kraków.
24. Piarek W. (red.), 1999. Polszczyzna 2000. Orędzie o stanie języka polskiego, Kraków.
25. Skubalanka, T., 1995, O stylu poetyckim i innych stylach języka, Lublin.
26. Skubalanka, T., 2000, Podstawy analizy stylistycznej, Lublin
27. Wilkoń A., 2000. Typologia odmian językowych współczesnej polszczyzny, Katowice.

**11. Система оцінювання та вимоги**

Критерії оцінювання результатів навчання

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Поточний і модульний контроль (60 балів)** | | | | **Екзамен** | **Сума** |
| Змістовий модуль 1  (30 балів) | | Змістовий модуль 2  (30 балів) | | 40 | 100 |
| Поточний контроль | МКР | Поточний контроль | МКР |
| 15 балів | 15 балів | 15 балів | 15 балів |

**Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни** | **Оцінка за шкалою ЕСТS** | **Національна залікова оцінка** |
| 90-100 і більше | А (відмінно) | зараховано |
| 82-89 | В (дуже добре) |
| 75-81 | С (добре) |
| 67-74 | D (задовільно) |
| 60-66 | Е (достатньо) |
| 35-59 | FX (незадовільно з можливістю повторного складання) | не зараховано |
| 34 і менше | F (незадовільно з обов’язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля) |

Умови допуску до підсумкового контролю:

- відсутність пропусків лекційних і практичних занять або їх своєчасне відпрацювання на консультації, якщо заняття пропущено з поважної причини і є документ, який її засвідчує,

- можливе виконання індивідуальних завдань для покращення оцінок.

Рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за всіма видами освітньої діяльності:

* поточний, підсумковий контроль;
* презентації,
* проектна робота,
* модульні контрольні роботи,
* тестування.