**ТЕХНІКА БЕЗПЕКИ ТА ОХОРОНИ ЖИТТЯ І ЗДОРОВ’Я СУБ’ЄКТІВ ВИРОБНИЧОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ**

**В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

В червні 2022 р. Міністерство освіти та науки України опублікувало лист [«**Про підготовку до початку та особливості організації освітнього простору в 2022/23 навчальному році**»](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/86779/), в якому пріоритетними напрямками у діяльності закладів освіти визначаються:

- гарантування безпечних умов навчання та праці для всіх учасників освітнього процесу;

- забезпечення якості освіти, яка буде впливати на перспективи добробуту нинішніх здобувачів освіти, їх родин, громад і країни в цілому впродовж десятиліть.

МОН акцентує увагу на **викликах та загрозах**, які є реальними для сучасного українського суспільства, зокрема:

* продовження воєнних (бойових) дій та можливих артилерійських обстрілів в межах окремих територій,
* загрози ракетно-бомбових ударів та діяльності диверсійно-розвідувальних груп, терористичних актів,
* можливі руйнування (пошкодження) критичної інфраструктури та обмеження у використанні енергоресурсів.

**У листі МОН наголошено на таких аспектах освітньої діяльності:**

1. *приділяти особливу увагу учням і студентам*, які вимушені змінити місце проживання (перебування), залишити місце навчання: їм гарантується, зокрема, організація освітнього процесу в дистанційній формі або в будь-якій іншій формі, що є найбільш безпечною;
2. провадити освітній процес *максимально наближено до традиційного формату* в будівлях, приміщеннях закладів освіти з урахуванням обмежень воєнного часу та безумовного забезпечення захисту учасників освітнього процес (в очному або змішаному (очно-дистанційному) форматах);
3. провадити освітній процес у будівлях навчальних закладів тільки в межах розрахункової місткості *споруд цивільного захисту*, що можуть бути використані для укриття учасників освітнього процесу в разі включення сигналу «Повітряна тривога». Якщо таких приміщень не вистачає, навчальний час розподіляється в межах годин (змін) впродовж дня, годин (змін) і днів впродовж тижня, годин (змін), днів та тижнів впродовж місяця або семестру тощо;
4. Забезпечити *безумовне переривання освітнього процесу* у разі включення сигналу «Повітряна тривога». Учасники освітнього процесу повинні *організовано прослідувати до споруд цивільного захисту і перебувати в них до скасування сигналу*. За можливості, повністю або частково *продовжити освітній процес в укритті*. Після відбою)повернутись до приміщення закладу освіти та продовжити виконання розкладу занять з урахуванням необхідного корегування.

**Отже, прийшовши в освітній заклад, практикант повинен**:

1. Ознайомитись із особливостями освітнього процесу (форма – дистанційна чи традиційна, години, дні, тижні дистанційного навчання, платформа, на якій воно відбувається.
2. Дізнатись, які учні працюють лише дистанційно з мотивів безпеки (знаходяться за кордоном, в інших населених пунктах, не приходять до школи через рішення батьків тощо). Обговорити з учителями форми роботи з такими учнями і взяти на себе відповідні обов’язки.
3. Відвідати укриття, ознайомитись зі шляхами і порядком евакуації в навчальному закладі, дізнатись про специфіку проведення уроків і заходів в укритті, провести разом з учителем евакуацію учнів до укриття.
4. Дізнатись, чи є в класі внутрішньо переміщені особи, і обговорити з учителями особливості роботи з ними.
5. Допомагати вчителю в усіх видах професійної діяльності, брати на себе частку його обов’язків.
6. Приязно ставитись до всіх учасників освітнього процесу (учнів, батьків, вчителів, інших практикантів, представників адміністрації, технічних робітників), виконувати розпорядження і прохання, що стосуються професійної діяльності.
7. Не створювати **конфліктних ситуацій**, запобігати проявам насильства, не припускати фізичного впливу на учнів ні в який спосіб. При виникненні конфлікту звертатися до адміністрації, вахтера, викладачів, куратора або правоохоронних органів **(102)**.
8. Пам’ятати про правила поводження з **вибухонебезпечними і невідомими речовинами і предметами**, які з’являються в класі чи дворі закладу. Не торкатись незнайомих або підозрілих предметів та речовин, що знаходяться без нагляду (валізи, коробки, сумки, будь-яка їжа, порошки, таблетки; вогнепальна чи травматична зброя, пристрої невідомого призначення тощо). При виявленні таких предметів звертатись до адміністрації, викладачів, вахтерів або телефонувати у відповідні служби **(101).**
9. Повідомляти адміністрації, вчителям, іншим відповідальним особам про появу в приміщеннях **невідомих або підозрілих осіб**.
10. Дотримувалися **норм особистої гігієни**, слідкувати за **самопочуттям і станом** інших учасників освітнього процесу. У разі виникнення будь-яких проблем зі здоров’ям викликати медпрацівника або „швидку”. За наявності ознак захворювання на грип, ГРВІ та інші хвороби (висип, жовтяниця, підвищена температура, кашель, чхання, утруднене дихання, слабкість, біль у горлі, головний біль, біль у суглобах і м′язах, нежить тощо) залишатись вдома і викликати лікаря **(103)**.
11. Дотримуватись правил **протипожежної безпеки** (користування нагрівальними приладами, несправними розетками, приладами тощо).
12. Не відпускати учнів з уроків і заходів без погодження з батьками.