**ЗВІТ**

про результати моніторингу освітньо-професійної програми

 «Середня освіта (Польська мова і зарубіжна література)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

На виконання наказу № 129-ОД від 12.10.2021 «Про проведення моніторингу освітніх (освітньо-професійних / освітньо-наукових) програм спеціальностей університету» кафедрою слов’янської філології та загального мовознавства було організовано та проведено низку заходів, спрямованих на виявлення переваг та недоліків освітньо-професійної програми, збору об’єктивних відгуків щодо її наповнення задля підвищення якості вищої освіти та підготовки конкурентоздатних фахівців.

До проведення моніторингу освітньо-професійної програми долучилися розробники: кандидат філологічних наук, завідувач кафедри слов’янської філології та загального мовознавства Стахнюк Н. О., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри слов’янської філології та загального мовознавства Білоусова Т. П., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри слов’янської філології та загального мовознавства Дворницька Н. І., члени групи забезпечення. Було проведено зустрічі та онлайн-конференції зі здобувачами вищої освіти, випускниками, адміністрацією та педагогічними працівниками Кам’янець-Подільського НВК № 13 у складі спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням польської мови та гімназії Хмельницької області (заступник директора з навчальної роботи **Хвостач А. М.,** заступник директора з науково-методичної роботи **Веселовська Л. І.,** вчитель польської мови **Вітковська Т. В.); педколективом** Кам’янець-Подільської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів № 11 (директор Чернець О. В., вчитель польської мови Бура Х.); вчителем польської мови Ярмолинецького ЗЗСО № 2 та Ясинівського ЗЗСО Хоптяр А.

**У результаті опитування здобувачів вищої освіти шляхом заповнення анкети** [“Освітня програма спеціальності очима здобувача вищої освіти” (жовтень-листопад 2021 р.)](https://docs.google.com/spreadsheets/d/18BCBFvK5e-Q-LuExmD3LRoHwk5Hp18Z-/edit?usp=sharing&ouid=103799730390828081279&rtpof=true&sd=true) **з’ясовано, що:**

**- переважна більшість респондентів (99 %)** ознайомлена зі змістом та особливостями засвоєння освітньо-професійної програми на початку навчання;

- на питання «Чи достатній, на Вашу думку, зміст переліку навчальних дисциплін освітньо-професійної програми для Вашої якісної професійної підготовки?» 99 % опитаних відповіли «так»;

- 85 % опитаних вважає, що не всі навчальні дисципліни, які вони вивчають (вивчали), є необхідними для їх професійної діяльності;

- серед навчальних дисциплін, які необхідно включити до освітньо-професійної програми для якісної підготовки фахівців спеціальності, були названі: «Етика», «Естетика», «Логіка»;

- 45 % респондентів визнали, що реалізували право на вибір навчальних дисциплін упродовж терміну навчання за даною освітньо-професійною програмою; відповідно 55 % - цього права ще не реалізували (переважно здобувачі вищої освіти першого курсу навчання);

- достатньою кількість часу на практичну підготовку вважає 50 % студентів; 50 % відповіли, що часу на практичну підготовку недостатньо;

- 53 % опитаних зазначили, що їм вдалося реалізувати свої фахові вподобання та здібності під час опанування навчальних дисциплін освітньо-професійної програми;

- 76 % відповіли, що освітній процес за навчальним планом освітньо-професійної програми побудований логічно і правильно зі структурної точки зору;

- 62 % здобувачів вищої освіти відповіли «так» на питання: «Упродовж навчання за освітньою програмою чи повідомляли Вам викладачі інформацію про можливості її опанування в умовах внутрішньої / міжнародної академічної мобільності?»

- більшість здобувачів вищої освіти (67 %) завжди мала можливість консультуватись із викладачами з навчальних дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми;

- 99 % опитуваних зазначили, що викладачі під час проведення навчальних занять використовували мультимедійні засоби;

- 14 % здобувачів загальну якість змісту та рівня викладання навчальних дисциплін освітньо-професійної програми на факультеті оцінюють на «відмінно», 62 % – «добре», 24 % – «задовільно»;

- якість навчально-методичного та інформаційного забезпечення оцінили на «відмінно» 14 %, «добре» – 60 %; «задовільно» – 26 %.

Опитувані висловили такі пропозиції: недоцільність внесення до навчальних планів дисциплін «Історія України» та «Українська мова (за професійним спрямуванням», з яких здобувачі здавали ЗНО); проводити анкетування анонімно; замість дисципліни «Історія зарубіжної літератури» включити в навчальний план дисципліну «Філософія».

В опитуванні випускників (2019-2021 рр.) взяло участь 16 респондентів. Результати анкетування такі:

- для 83,3 % здобуття вищої освіти було засобом опанування професійних знань, умінь, навичок та компетенцій, а 16,7 % розцінили навчання як можливість розширити світогляд, коло знайомств та друзів;

- 41,7 % випускників обрали свого часу наш навчальний заклад з огляду на потужний професорсько-викладацький склад; 33,3 % - через схвальні відгуки друзів / знайомих / родичів; по 8,3 % зазначили «наявність польської мови як основної», «матеріально-технічну базу університету» та «рекламні промоакції та заходи»;

- для 50 % опитаних вибір професії був обумовлений мрією, для 42 % - затребуваністю та актуальністю професії, і лише для 8 % вирішальними були поради батьків, родичів чи друзів;

- 75 % випускників вважає достатнім зміст переліку навчальних дисциплін освітньої програми для якісної професійної підготовки;

- 66,7 % анкетованих вважають, що всі навчальні дисципліни, які вони вивчали, необхідні їм для професійної діяльності;

- щодо навчальних дисциплін, які необхідно включити до освітньої програми підготовки фахівців, випускники запропонували: «Переклад (або Прикладний переклад)», «Фразеологію польської мови», «Історію польської культури» та «Фольклор»;

- 100 % колишніх здобувачів вищої освіти упродовж терміну навчання за освітньо-професійною програмою реалізували своє право на вибір навчальних дисциплін;

- для 83,3 % випускників часу на практичні підготовку було достатньо;

- 67 % випускників вважають, що освітній процес за навчальним планом освітньо-професійної програми був правильно структурований та логічно побудований, натомість 25 % – не згодні з цим твердженням;

- випускники вважають надлишковими у навчальному плані освітньо-професійної програми дисципліни «Політологія», «Фізична культура»;

- дисципліни, для яких визначено недостатній обсяг годин у навчальному плані освітньої програми: «Друга іноземна мова», «Методика викладання іноземних мов», «Практика усного та писемного мовлення польської мови»;

- під час навчання проблем не виникало у 83 %, а 17 % не могли застосувати теоретичні знання у своїй практичній діяльності;

- половина випускників оцінила якість змісту та рівня викладання навчальних дисциплін освітньо-професійної програми на «відмінно», половина – на «добре»;

- 50 % опитаних поставили відмінну оцінку якості навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з навчальних дисциплін освітньо-професійної програми, за якою вони навчалися; 33 % – «добре»; по 8 % – «задовільно» та «незадовільно»;

- серед подій, які запам’яталися випускникам з їх студентського життя, були названі практики, театральні постановки, участь у конкурсі на кращого куратора, засідання літературного клубу, тематичні вечори тощо.

05.11 та 08.11.2021 року відбулись онлайн-зустрічі зі стейкхолдерами – вчителями польської мови, представниками адміністрацій навчальних закладів, де вивчається польська мова. Стейкхолдери схвально оцінили те, що в новій освітньо-професійній програмі «Середня освіта (Мова і література (польська, англійська)» (2021 р.) – порівняно з тією, що проходить моніторинг – збільшено час, відведений на практичну підготовку здобувачів освіти, посилено увагу до фахових методик та визначено присвоєння кваліфікації вчителя двох мов.

Під час обговорення внесено пропозиції, які дозволять удосконалити рівень підготовки фахівців з даної спеціальності, а саме:

- посилити практичну спрямованість дисципліни «Основи безпеки життєдіяльності» (надання первинної домедичної допомоги, дії в надзвичайних ситуаціях, проведення освітнього процесу в умовах карантину);

- врахувати в освітньо-професійній програмі вимоги та завдання Нової української школи;

- при викладанні методик навчання польської та англійської мов зосередити увагу на особливостях ступеневої загальної середньої освіти;

- ввести дисципліни (модулі, теми, блоки), які готували б майбутнього вчителя до роботи за принципами інклюзивної освіти;

- в процесі викладання дисциплін «Педагогіка» і «Психологія» готувати майбутніх учителів до ефективної взаємодії з батьками;

- готувати здобувачів вищої освіти до роботи з обдарованою шкільною молоддю (підготовка до предметних олімпіад, написання та захист учнівських наукових робіт);

- ввести окрему навчальну дисципліну або окремий модуль «Етика вчителя»;

- розглянути питання щодо вивчення другої (англійської) мови з першого курсу;

- забезпечити формування та вдосконалення компетентностей, пов’язаних з інформатизацією освітнього процесу.

Результати проведеного моніторингу обговорювались на засіданні кафедри 15.11.2021 року, протокол № 11.

Одноголосно ухвалено:

1. Моніторинг освітньо-професійної програми «Середня освіта. Польська мова і зарубіжна література» та її компонентів здійснено шляхом опитування здобувачів вищої освіти, обговорення з розробниками, членами груп забезпечення, науково-педагогічними працівниками кафедри, стейкхолдерами з використанням системи зворотного та прямого зв’язку для аналізу результатів оцінювання.
2. Зміст і наповнення освітньо-професійної програми відповідають вимогам підготовки бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (польська), дозволяють сформувати у здобувача вищої освіти всі передбачені програмою загальні та спеціальні (фахові) компетентності для виконання професійних обов’язків вчителя польської мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти.
3. Отриману в результаті моніторингу інформацію врахувати при формуванні нових освітньо-професійних програм.

Звіт про моніторинг освітньо-професійної програми «Середня освіта (Польська мова і зарубіжна література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти обговорений та затверджений на засіданні ради з науково-методичної роботи та забезпечення якості вищої освіти факультету іноземної філології 16.11.2021 р. (протокол № 11) та вченої ради факультету 16.11.2021 р. (протокол № 15).

Гарант освітньо-професійної програми Тетяна БІЛОУСОВА

Завідувач кафедри слов’янської філології

та загального мовознавства Наталія СТАХНЮК

17.11.2021 р.