АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОСНОВИ ЛІНГВІСТИЧНОГО АНАЛІЗУ ДАВНІХ СЛОВ’ЯНСЬКИХ ТЕКСТІВ**

**1. Метою** курсу є розкриття поняття давніх мов, особливостей їх виникнення, структури та функціонування. Курс висвітлює суть праіндоєвропейської, праслов’янської, старослов’янської, церковнослов’янської мов, аналізує мовно-лінгвістичну роль текстового матеріалу. Наші навчальні програми фактично ігнорують вивчення давніх мов як основоположників сучасних лінгвосистем. Студенти не отримують знань стосовно словотворення, граматики, фонетики, лексичного складу та стилістики означених мов, а відтак, не мають навичок перекладу давніх текстів. Зауважимо, що тексти, написані давніми мовами, заклали в тій чи іншій мірі основи нашого сучасного погляду на світ, визначили коло моральних цінностей. Володіння основами знань про давні лінгвосистеми дозволяє свідомо підійти до порівняльно-історичного вивчення мов, зокрема слов’янських, на сучасному етапі розвитку мовознавства.

Висвітлення особливостей мовних систем за допомогою порівняльно-історичного методу забезпечує правильне розуміння їх генетичних стосунків з іншими мовними групами та окремими мовами світу, уможливлює наукове усвідомлення лінгвістичних явищ у глибокій історичній перспективі як результатів тривалого й складного розвитку. Результати порівняльно-історичного вивчення мов становлять у певній частині надійний ґрунт для конкретної розробки питання про характер зв’язку розвитку мови з розвитком мислення, а в ряді випадків можуть бути використані для відтворення та деталізації різноаспектних особливостей життя суспільства в давні періоди, безпосередньо не відображені історією.

Даний курс ставить за мету викликати у студентів інтерес до вивчення давніх мов, показати їх унікальну роль в історії людства, виробити навички читання, перекладу та усвідомлення текстового матеріалу.

**2. Перелік компетенцій, здобуття яких гарантуватиме вивчення**

**даної дисципліни. Сфера реалізації здобутих компетенцій під час працевлаштування.**

Опановуючи курс «Основи лінгвістичного аналізу давніх слов’янських текстів», студенти засвоюють передбачені даною освітньо-професійною програмою знання і на цій основі набувають необхідних **вмінь**, **навичок** та **компетенцій**:

* знання і розуміння структури та функціонування давніх мов; особливості письма та створення текстів;
* оволодіння основами знань про фонетичний, граматичний, морфемно-словотворчий, лексичний рівень давніх мов; основні процеси та явища в пралінгвосистемах;
* оволодіння креативними навичками читання, перекладу, осмислення давніх письмових текстів; методикою етимологічних досліджень на основі дериваційного, фонетичного, семантичного, хронологічного та інших критеріів.

**3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами**

*Модуль І*

**ПОНЯТТЯ ПРАДАВНІХ МОВ.**

*Тема 1*. Праіндоєвропейська лінгвосистема.

*Тема 2.* Праслов’янська мова.

*Тема 3.* Старослов’янська мова. Поняття сакральних текстів.

*Тема 4.* Церковносло’янська мова. Історична функція писемних пам’яток.

*Тема 5.* Поняття історичного мовознавства. Порівняльно-історичний метод.

*Тема 6.* Принципи етимологічних досліджень.

*Модуль ІІ*

**СПЕЦИФІКА СТРУКТУРИ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ ДАВНІХ ЛІНГВОСИСТЕМ**

*Тема 1.* Парадигматичні особливості індоєвропейської прамови.

*Тема 2.* Основні процеси та явища на різних рівнях праслов’я нської мовної системи.

*Тема 4*. Особливості функціонування старослов’янської та церковнослов’янської мов. Рівні мови.

*Тема 5*. Азбуки. Поняття глаголиці та кирилиці. Текстова символіка. Переклад.

**4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни (кількість кредитів ЄКТС, кількість годин, у т. ч. аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи).**

*Денна форма навчання:* кредитів ЄКТС – 4, годин – 120, аудиторних – 40, самостійної роботи – 80 год.

*Заочна форма навчання:* кредитів ЄКТС – 4, годин – 120, аудиторних – 16, самостійної роботи – 104 год.

1. **Форма підсумкового контролю –** екзамен.

**6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання цієї навчальної дисципліни:**

**Дворницька** Наталія Іванівна**,**кандидат філологічних наук, доцент,

доцент кафедри слов’янської філології та загального мовознавства

1. **Перелік основної літератури**
2. Бернштейн С.Б. Очерк сравнительной грамматики. – М. : Наука, 1961.
3. Бурба Д. Будьте прохожими. – М. : София, 2004.
4. Брандт Р. Краткая сравнительная грамматика славянских языков. – М. : Наука, 1995.
5. Булаховський Л.А. Вступ до порівняльної граматики слов’янських мов. – Х., 1927.
6. Ван-Вейк Н. Історія слов’янських мов. – К. : Наук. думка, 2007.
7. Вступ до порівняльно-історичного вивчення слов'янських мов / АН УРСР, Ін-т мовознавства ім. О. О. Потебні; [А. Й. Багмут, В. Т. Коломієць, А. П. Критенко та ін.] / за ред. О. С. Мельничука. – К. : Наук. думка, 1966.
8. Генсьорський А.І. Південноруські і польські мовні взаємозв’язки в XIII ст. – К. : Наук. думка, 1961.
9. Дворницька Н.І. Старослов’янська мова. Тексти. Практичний словник. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2008.
10. Дворницька Н.І. Порівняльна типологія слов’янських мов. – Кам'янець-Подільський: Апостроф, 2000.
11. Кочерган М.П. Загальне мовознавство. – Київ: Видавничий центр "Академія", 2006.
12. Маковский М.М. Сравнительный словарь. – М.: Владос, 1996.
13. Малова Р.С. Церковнославянский язык. – М.: ACADEMIA, 2009.
14. Откупщиков Ю.В. Из истории индоевропейского словообразования. – М.: ACADEMIA, 2005.