

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет іноземної філології
Кафедра слов'янської філології та загального мовознавства

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри слов'янської філології
та загального мовознавства

 С.Д. Абрамович

“ 29 ” серпня 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ

підготовки фахівців *першого (бакалаврського) рівня вищої освіти*

за освітньо-професійною програмою *Середня освіта (Польська мова і зарубіжна література)*

спеціальності *014 Середня освіта (Мова і література (польська)*

з додатковою спеціальністю *Середня освіта (Мова і література (англійська)/ Середня освіта (Мова і література (німецька)*

галузі знань *01 Освіта/Педагогіка*

за освітньо-професійною програмою *Польська мова і зарубіжна література спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (польська)*

з додатковою предметною спеціальністю *«Мова і література (англійська)/ німецька)»*

галузі знань *01 Освіта/Педагогіка*

за освітньою програмою *Польська мова і зарубіжна література спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (польська)*

галузі знань *01 Освіта/Педагогіка*

для підготовки фахівців *першого (бакалаврського) рівня вищої освіти*

за освітньою програмою *Мова і література (польська)*

спеціальності *014.02 Середня освіта (Мова і література (польська)*

галузі знань *01 Освіта*

мова навчання *польська*

2019-2020 навчальний рік

Розробники програми: Н.О.Стахнюк, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри слов'янської філології та загального мовознавства;
В.В.Ринда, асистент кафедри слов'янської філології та загального мовознавства.

Ухвалено на засіданні кафедри слов'янської філології та загального мовознавства

Протокол № 8 від “29” серпня 2019 року

ПОГОДЖЕНО

Керівник
групи забезпечення освітньої програми _____

Зміст робочої програми навчальної дисципліни

1. Мета вивчення навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення польської мови» – формування професійних компетентностей майбутніх учителів іноземної мови (*польської*) та зарубіжної літератури основної (базової) середньої школи; здобуття комунікативної мовленнєвої компетентності з польської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатність удосконалювати й підвищувати власний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

«Практика усного та писемного мовлення польської мови» – *дисципліна професійної підготовки, яка є необхідною, для того, щоб :*

- поглиблено оволодіти теорією та практикою використання іноземної мови;
- поглиблене оволодіння іноземною мовою
- в процесі викладання іноземної мови отримати знання з методики навчання і виховання, зарубіжної літератури в основній (базовій) школі; отримання умінь і навиків використання навчальних, наукових, методичних, мультимедійних, Інтернет-джерел і відповідного обладнання в освітньому процесі; умінь і навиків створення власного навчально-методичного забезпечення предмета; накопичення, узагальнення й передавання педагогічного досвіду з допомогою сучасних засобів.

2. Обсяг дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни			
	I курс	II курс	III курс	IV курс
	денна форма навчання	денна форма навчання	денна форма навчання	денна форма навчання
Рік навчання	1	2	3	4
Семестр вивчення	1, 2	3, 4	5,6	7-8
Кількість кредитів ЄКТС	16,5	14,5	12,5	13
Загальний обсяг годин	495	435	375	390
Кількість годин навчальних занять	248	214	146	166
Лекційні заняття	-	-	-	-
Практичні заняття	120+128	104+110	68+78	88 + 78
Семінарські заняття	-	-	-	-
Лабораторні заняття	-	-	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	247 (117+130)	221(106+115)	229 (112+117)	(224) 92 + 132

Форма підсумкового контролю	Залік (1), екзамен (2).	Екзамен (3), залік (4)	Залік (5), екзамен (6)	Залік (7), екзамен (8)
-----------------------------	----------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

3. Статус дисципліни: *дисципліна професійної підготовки*

4. Передумови для вивчення дисципліни: шкільні курси вивчення іноземної мови, української мови, фонетика польської мови, вступ до мовознавства; вступ до мовознавства, фонетика польської мови, практика усного та писемного мовлення польської мови, історія Польщі; лексикологія, лінгвокраїнознавство стилістика, теоретична граматики, практична граматики польської мови; іноземна мова (теорія і практика), методика викладання іноземної мови, теорія літератури, історія зарубіжної літератури, вступ до мовознавства, лексикологія, стилістика, теоретична граматики, практична граматики польської мови.

5. Програмні компетентності навчання:

- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії іноземної мови, теорії та історії зарубіжної літератури в загальноосвітніх навчальних закладах, практиці навчання польської мови й зарубіжної літератури;
- здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з іноземної та державної мови), володіти польською мовою на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту;
- здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах (іноземною та державною мовами), володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт;

6. Очікувані результати навчання з дисципліни відповідно до освітньої (освітньо-професійної / освітньо-наукової) програми: знання, уміння, навички, інші компетентності, набуті у процесі вивчення навчальної дисципліни є:

- здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з польської мови та зарубіжної літератури;
- здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання іноземних мов та зарубіжної літератури з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем у навчально-виховному процесі;

- здатність здійснювати власне дослідження в освітній діяльності, узагальнювати й оприлюднювати результати розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо);
 - знати мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності;
 - забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації;
 - Організовує навчально-виховний процес у ЗНЗ, співпрацю учнів (вихованців), ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях);
 - володіє методиками білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, дидактикою багатомовності та методикою паралельного вивчення споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі;
- Вид підсумкового контролю – залік (1, 4, 5, 7); екзамен - (2, 3, 6, 8)

7. Засоби діагностики результатів навчання є поточний контроль успішності студентів у вигляді самостійних та контрольних робіт, конспекти і практичні вправи.

8. Форми поточного та підсумкового контролю:

- усне і письмове опитування;
- поточні тестові самостійні роботи;
- поточні самостійні та контрольні роботи;
- МКР 1 і МКР 2, МКР 3 як підсумкова форма контролю по модулю 1 і 2, 3.

9. Програма навчальної дисципліни Денна форма навчання (I)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Blok 1. Dane osobowe.							
Temat 1. Omówienie organizacji pracy: programu, metod, warunków zaliczenia przedmiotu.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 2. . Pierwszy dzień w szkole. Alfabet. Liczebники 0-10.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 3. Powitania, pożegnania, akcent w języku polskim. Polskie wyrazy grzecznościowe.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 4. Podstawowe zwroty.	4	-	2	-	-	2	-

Przedstawianie się. Czasownik „jestem” w czasie teraźniejszym. Zaimek „się”.							
Temat 5. Cześć, skąd jesteś? Gdzie mieszkasz? Części mowy.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 6. Skąd jesteś? Dane osobowe. Zaimki osobowe.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 7. Co słyhać? Czasownik <i>być</i> w czasie teraźniejszym, przyszłym i przeszłym.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 8. Dane osobowe. Liczebniki 11-29. Ćwiczenia gramatyczne.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 9. Mami, kto to jest? Co to jest? Czy to jest? Rzeczownik. Kategorie gramatyczne.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 10. Rzeczy w szkole. Mianownik liczby pojedynczej.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 11. Kolory. Podstawowe przymiotniki. Kategorie gramatyczne przymiotników.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 12. Ten, ta to. Mianownik liczby pojedynczej rzeczowników i przymiotników. Nazwy przypadków.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 13. Jaki jesteś? Prymiotniki. Grupy przymiotników.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 14. Opis osoby. Konjugacji czasowników. Konjugacja <i>-ę, -isz/ysz.</i>	4	-	2	-	-	2	-
Temat 15. Prezentacja siebie i innych. Przymiotniki.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 16. Jesteś instruktorem tanga? Zawody. Narzędnik liczby pojedynczej.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 17. Kim jesteś? Liczebniki. Liczebniki 20-100.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 18. Czym się interesujesz? Zainteresowania.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 19. Ile masz lat? Formy: <i>rok, lat, lata.</i>	4	-	2	-	-	2	-
Temat 20. Blok gramatyczny. Ćwiczenia podsumowujące.	4	-	2	-	-	2	-
Sprawdzian. MKP 1.	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1.	80	-	40	-	-	40	
Blok 2. Jaki jesteś?							
Temat 1. Co robisz? Podstawowe czasowniki. Konjugacje czasowników: <i>-m; sz; -e, -esz; -ę, -isz/-ysz.</i>	4	-	2	-	-	2	-
Temat 2. Nudze się! Co lubisz robić?	4	-	2	-	-	2	-
Temat 3. Hobby. Wyrażania posiadania. Zaimki <i>mój, twój...</i>	4	-	2	-	-	2	-
Temat 4. Sport. Gram w....	4	-	2	-	-	2	-
Temat 5. Małe zakupy. Ile kosztuje?	4	-	2	-	-	2	-

Temat 6. Kiosk. Biernik liczby pojedynczej rzeczowników i przymiotników.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 7. Zakupy. Galereia handlowa. Liczebniki 100-1000.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 8. Odmiana słów „tysiąc, miesiąc”. Nazwy miesięcy.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 9. Mami, jesteś głodna? Grupy zaimków.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 10. Posiłki. Jedzenie. Kształty.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 11. Z czym jesz kanapkę? Wyrażenie preferencji. Narzednik liczby mnogiej rzeczowników i przymiotników.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 12. Przymiotniki odrzeczownikowe. Czasowniki: <i>jeść, pić, woleć</i> .	4	-	2	-	-	2	-
Temat 13. Lubisz marchewkę? Rzeczowniki liczby pojedynczej. Deklinacja rzeczowników.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 14. Zakupy. Supermarket. Rzeczowniki liczby mnogiej. Deklinacja.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 15. Owoce. Warzywa. Rzeczowniki męskoosobowe i niemęskoosobowe.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 16. Moje mieszkanie. Sprzęt domowy. Klasyfikacja części mowy.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 17. Uwielbiam polskie jedzenie. Dopełniacz liczby pojedynczej. Negacja.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 18. Kawiarnia. Restauracja. Dopełniacz liczby mnogiej.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 19. Przepisy. Zaimki osobowe w narzędniku.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 20. Blok gramatyczny. Ćwiczenia podsumowujące.	3	-	2	-	-	1	-
Sprawdzian. MKP 2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2.	79	-	40	-	-	39	-
Blok 3. Życie codzienne.							
Temat 1. Rodzina. Czyj? Czyja? Czyje? Zaimki dzierżawcze.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 2. Pory dnia. Jak często? Kiedy? Prysłówki. Zawsze, zwykle.... nigdy.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 3. Lepiej być niż mieć. Odmienne i nieodmienne części mowy.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 4. Być albo nie być...Jak dzielimy części zdania.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 5. Co robisz w poniedziałek o ósmej? Liczebnik.	4	-	2	-	-	2	-

Temat 6. Umawianie się na spotkanie. Liczebniki porządkowe.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 7. Zapraszanie. Krótkie formy użytkowe. SMS.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 8. Godziny. Dni tygodnia. Liczebniki zbiorowe.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 9. Gdzie byłaś Mami? Byłam w kinie. Czas przeszły.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 10. Co robiłeś? Co robiłaś? Przeszły czas i przyszły czas czasowników.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 11. Spędzanie wonego czasu. Powtórzenie. Czas terażniejszy.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 12. Wybieram się w podróż. Nieodmienne części mowy.		-	2	-	-	2	-
Temat 13. Środek transportu. Przymiotniki i rzeczowniki liczby mnogiej.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 14. Mój dom – moja twierdza. Rzeczownik i przymiotnik.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 15. Mieszkanie. Kształty. Pisownia złożonych rzeczowników i przymiotników.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 16. Z przewodnikiem po Krakowie. Deklinacja rzeczowników rodzaju nijakiego.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 17. Pytania o drogę. Deklinacja rzeczownikówrodzaju żeńskiego.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 18. Moje miasto. Czasowniki: iść, chodzić, jechać, jeździć.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 19. Objekty w mieście. Zaimki osobow w bierniku.	3	-	2	-	-	1	-
Temat 20. Blok gramatyczny. Ćwiczenia podsumowujące.	3	-	2	-	-	1	-
Sprawdzian. MKP 3.	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 3.	78		40			38	
Разом за I семестр	237	-	120	-	-	117	-
II семестр							
Блок 1. Świat otaczający.							
Temat 1. Karton czy pudełko? Dopełniacz liczby mnogiej rzeczowników.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 2. Ilość i miary. Dopełniacz liczby mnogiej rzeczowników i przymiotników.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 3. Opakowania. Zaimki osobowe w dopełniczu.	4	-	2	-	-	2	-

Temat 4. Poczta. Rekcja liczebników.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 5. Co ma być, to będzie. Czasowniki.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 6. Plany na przyszłość. Czas przyszły złożony.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 7. Pogoda. Klimat.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 8. Pory roku. Andrzejki.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 9. Plotki, plotki. Kto z kim i o czym?	4	-	2	-	-	2	-
Temat 10. Podoba ci się. Wyrażanie uczuć i opinii pozytywnych i negatywnych. Lubić podobać się.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 11. Samopoczucie. Deklinacja zaimków osobowych.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 12. Pokaż mi swoje mieszkanie...	4	-	2	-	-	2	-
Temat 13. Gdzie to jest? Opis mieszkania. Miejscownik liczby pojedynczej.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 14. Mieszkanie: pomieszczenia i sprzęty. Miejscownik liczby mnogiej.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 15. Lokalizacja przedmiotów. Przyimki: <i>na, w, przy, o, po</i> .	4	-	2	-	-	2	-
Temat 16. Wszędzie dobrze, ale w domu najlepiej.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 17. Szukanie i wynajmowanie mieszkania.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 18. Lokalizacja przedmiotów. Przyimki statyczne.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 19. Blok gramatyczny. Ćwiczenia podsumowujące.	3	-	2	-	-	1	-
Temat 20. Mieszkam tutaj. Narzędnik liczby pojedynczej.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 21. Mój kraj, mój dom. Narzędnik liczby mnogiej (rzeczownik, przymiotnik).	4	-	2	-	-	2	-
Temat 22. Jestem studentem. Mieszkam w akademiku. Zaimek osobowy.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 23. Elementy składni. Funkcje składniowe narzędnika.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 24. Krótkie formy użytkowe. Zaimki dzierżawcze.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 25. Piszę list. Wysyłam pocztówkę. Do.. (dopełniacz), na...(biernik).	4	-	2	-	-	2	-
Temat 26. Wzory listów polskich.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 27. Mój zwykły dzień. Konjugacje czasowników o nieregularnym temacie.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 28. Rutyna dnia. Blog. Godziny na świecie. Podsumowanie konjugacji.	4	-	2	-	-	2	-

Temat 29. Pory dnia (powtórzenie). Liczebniki 100-1000.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 30. Rozmowa na Skypie. Umawianie się na spotkanie. Skype. Telegram. Veiber. Funkcje składniowe dopełniacza.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 31. Świętecznie. Wielkanoc. Tridium paschalne.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 32. Blok gramatyczny. Ćwiczenia podsumowujące.	4	-	2	-	-	2	-
Sprawdzian. MKP 1.	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1.	127		64			63	
Blok 2. Gdzie pojedziemy?							
Temat 1. Dokąd pojedziemy na weekend? Aspekt w czasie przyszłym.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 2. Dworzec PKP. Przyimli. Przyimki statyczne. Blog o planach na wycieczkę.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 3. Środki transportu poza miastem. Czasowniki: <i>wchodzić/wychodzić, wjeżdżać/wyjeżdżać...</i>	4	-	2	-	-	2	-
Temat 4. Infrastruktura dworca autobusowego i kolejowego. Czasowniki ruchu.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 5. Infrastruktura hotelu (oferty usług hotelowych). Dopełniacz, biernik i narzędnik z przyimkami.	4	-	2	-		2	-
Temat 6. Wypełnianie formularzy internetowych. Powtórzenie.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 7. Kierunki geograficzne. Przyimki dynamiczne.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 8. Atrakcje turystyczne w Polsce. Tryby czasowników.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 9. Kiedy to było? Pary aspektowe.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 10. Biografia. Aspekt w czasie przeszłym. Daty.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 11. Życiorys. CV. Temat 12. Kiedy? W którym roku? Życzenia. Liczebniki. Powtórzenie.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 13. Za mało? Za dużo? W sam raz. Stopniowanie przymiotników.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 14. Zakupy. Pytanie o cenę – dialogi w sklepie. Przepisy na potrawę (z fotografii). Sztućce (podstawowe).	4	-	2	-	-	2	-
Temat 15. Ubrania. Konstrukcje: <i>mieć na sobie/nosić +biernik</i>	4	-	2	-	-	2	-
Temat 16. Materiały i wzory. Kolory (powtórzenie). Mianownik liczby mnogiej (komunikacyjne).	4	-	2	-	-	2	-

Temat 17. Blok gramatyczny. Powtórzenie. Biernik l. poj., (przymiotnik, rzeczownik, zaimek osobowy); Funkcje składniowe biernika (czasowniki); czasowniki: <i>jeść, pić</i> ; Szyk przydwiki przymiotnej (pyszna zupa);	4	-	2	-	-	2	-
Temat 18. Sklep spożywczy, warzywny, mięsny. Czasowniki gotować, piec, smażyć.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 19. Zamawianie pizzy. Wyrażanie upodobań kulinarnych. Czasowniki modalne (<i>chcieć, móc, musieć</i>).	4	-	2	-	-	2	-
Temat 20. Komplimenty. Tworzenie przymiotników od czasowników.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 21. Jak cię widzą-tak cię piszą. Stopniowanie przymiotników. Konstrukcje: mieć na sobie....	4	-	2	-	-	2	-
Temat 22. U fryzjera. Przysłówek. Stopniowanie przysłówków.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 23. W studio fitness. Sport. Czasowniki (chodzić, biegać...)	4	-	2	-	-	2	-
Temat 24. Wyrażanie aprobaty i dezaprobaty. Akceptacja i odmowa (tak, dziękuję/ chętnie, – nie, dziękuję).	4	-	2	-	-	2	-
Temat 25. Ani ręką, ani nogą. U lekarza. Idiomy, związane z częściami ciała.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 26. U lekarza, u dentysty. Dawanie rad. Czasownik <i>powinien</i> .	4	-	2	-	-	2	-
Temat 27. Same problemy! Wymiana informacji, prośby, reklamacje. Tryby czasownika.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 28. Usługi. Wypadek, kradzież. Ubezpieczenie. Tryb przypuszczający.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 29. Świętujemy w Polsce. Nazwy świąt państwowych i religijnych.	6	-	2	-	-	4	-
Temat 30. Stolicy Polski: Gniezno, Kraków, Warszawa.	5	-	2	-	-	3	-
Temat 31. Wybitni Polacy.	5	-	2	-	-	3	-
Temat 32. Blok gramatyczny. Ćwiczenia podsumowujące.	3	-	2	-	-	1	-
Sprawdzian. MKP 2.	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2.	130	-	64	-	-	67	-
Разом за змістовим модулем 1-2	258	-	128	-	-	130	-
Разом за 1-2 семестри	495	-	248	-	-	247	-

10. Критерії оцінювання результатів навчання

- Залік (1)

Поточний і модульний контроль (100 балів)						Сума
Змістовий модуль 1 (30 балів)		Змістовий модуль 2 (40 балів)		Змістовий модуль 3 (30 балів)		100
Поточний контроль	МКР	Поточний контроль	МКР	Поточний контроль	МКР	
(15 балів)	15	20	20	15	15	

- екзамен (2)

Поточний і модульний контроль (60 балів)					Екзамен	Сума
Змістовий модуль 1 (25 балів)		Змістовий модуль 2 (25 балів)		Сам. роб.	40	100
Поточний контроль	МКР	Поточний контроль	МКР			
10 балів	15 балів	10 балів	15 балів	10 балів		

II курс

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Blok 1. Biografia, zainteresowania.							
Temat 1. Omówienie organizacji pracy: programu, metod, warunków zaliczenia przedmiotu. Powtórzenie i utrwalenie dotychczasowego materiału (1 rok).	3	-	2	-	-	1	-
Temat 2. Przedstawmy się. Narzędnik.	4	-	2	-	-	2	
Temat 3. Wygląd, charakter, zainteresowanie.	4	-	2	-	-	2	
Temat 4. Nawiązanie kontaktu. Pytanie o adresy (mailowy, tradycyjny).	4	-	2	-	-	2	
Temat 5. Wyrażanie preferencji.	4	-	2	-	-	2	
Temat 6. Narodowości. Powtórzenie: przymiotniki polski, polska i t.p.	4	-	2	-	-	2	
Temat 7. Dopełniacz jest wszędzie. Kataklizmy. Dopełniacz rzeczowników r.n.	5	-	2	-	-	3	
Temat 8. Relacjonowanie zdarzeń. Dopełniacz rzeczowników r.m.	6	-	2	-	-	4	

Temat 9. Opowiadanie o rodzinie. Dopełniacz rzeczowników r.ż.	4	-	2	-	-	2	
Temat 10. Biografia. Podsumowanie: dopełniacz liczby mnogiej i pojedynczej.	4	-	2	-	-	2	
Temat 11. Teatr żywych fotografii. Kino, film. Zdania celowe	4	-	2	-	-	2	
Temat 12. W kasie kina. Przyimki dynamiczne i statyczne.	4	-	2	-	-	2	
Temat 13. Kino, film, streszczenie.	4	-	2	-	-	2	
Temat 14. Porównywanie. Wyrażanie własnej opinii.	4	-	2	-	-	2	
Temat 15. Dwaj, trzech czterej. Liczebnik.	4	-	2	-	-	2	
Temat 16. Budowanie definicji. Mianownik liczby mnogiej rzeczowników niemęskoosobowych.	4	-	2	-	-	2	
Temat 17. Opis. Mianownik liczby mnogiej rzeczowników męskoosobowych.	4	-	2	-	-	2	
Temat 18. Nazwy zawodów.	4	-	2	-	-	2	
Temat 19. Sport.	4	-	2	-	-	2	
Temat 20. Znane polskie sportowcy.	4	-	2	-	-	2	
Temat 21. Plan dnia. Pory dnia (powtórzenie), miesiący (w styczniu)....	4	-	2	-	-	2	
Temat 22. Jacy oni są straszni. Mianownik liczby mnogiej przymiotników męskoosobowych.	4	-	2	-	-	2	
Temat 23. Definiowanie. Wyrażanie opinii. (Utrwalenie). Konstrukcje: <i>ktoś, kto/, człowiek, który</i> .	4	-	2	-	-	2	
Temat 24. Opis ludzi. Przymiotniki typu: <i>znajomy, bezdomny</i> .	4	-	2	-	-	2	
Temat 25. Cechy charakteru.	4	-	2	-	-	2	
Temat 26. Blok gramatyczny. Ćwiczenia utrwalające.	3	-	2	-	-	1	-
Sprawdzian. MKP 1.	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1.	105		52			53	
Blok 2. Życie społeczne.							
Temat 1. Dzień komisji edukacji narodowej. Historia powstania.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 2. Mówienie na temat edukacji i wykształcenia. Rzeczowniki odczasownikowe.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 3. Komputer, internet.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 4. System edukacji w Polsce.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 5. Stosowanie gadżetów w	4	-	2	-	-	2	-

szkole. Wyrażanie opinii. (Powtórzenie).							
Temat 6. Praca. Życiorys. CV.	5	-	2	-	-	3	-
Temat 7. Rozmowa o pracę.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 8. Praca i zatrudnienie.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 9. Praca a zarobki. Typy przedsiębiorstw.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 10. Życiorys, list motywacyjny CV.	5	-	2	-	-	3	-
Temat 11. Utrwalenie dotychczasowego materiału.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 12. Ja swoje wiem! Biernik. Zaimek swój.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 13. Wywiad. Opowiadanie.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 14. Pochodzenie, drzewo genealogiczne.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 15. Rodzina.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 16. Informacja o sobie. Idiomy ze słowem <i>swój</i> .	4	-	2	-	-	2	-
Temat 17. Nie zapomnij paszportu! lotnisko. Tryb rozkazujący.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 18. Nakazy, zakazy, polecenia. Czasowniki niefleksyjne: trzeba, można, warto, należy, powinno się.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 19. Podróże, parkowanie, sprzęt kempingowy. Tabliczki informacyjne.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 20. Lotnisko. Dworzec kolejowy, autobusowy. Informacja.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 21. Rezerwacja hotelu. Usługi obowiązkowe.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 22. Kocham Cię Polsko! Wołacz l.p i l. mn	4	-	2	-	-	2	-
Temat 23. Prośba o informacje. Wysłanie wiadomości.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 24. Atrakcje turystyczne Polski. Miejscownik (powtórzenie).	4	-	2	-	-	2	-
Temat 25. Listy, maile, SMS-y.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 26. Blok gramatyczny. Ćwiczenia utrwalające.	3	-	2	-	-	1	-
Sprawdzian. MKP 2	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2.	105		52			53	2
Разом за I семестр	210	-	104	-	-	106	-
II семестр							
Blok 1. Świątecznie.							
Temat 1. Wejść czy wyjść? Czasowniki ruchu.	8	-	4	-	-	4	-
Temat 2. Relacjonowanie z użyciem czasowników ruchu.	4	-	2	-	-	2	-

Temat 3. Turystyka, wyrażenia i idiomy oparte na czasownikach ruchu.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 4. Wjazd czy wyjazd? środki transportu. Czasowniki ruchu.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 5. Pytanie o drogę. Ruch drogowy.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 6. Środki transportu.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 7. Stacja benzynowa.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 8. Wyrażanie niezadowolenia, zniechęcanie. Negacja (powtórzenie).	4	-	2	-	-	2	-
Temat 9. Składanie reklamacji. Blog o transporcie.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 10. Komu bije dzwon? Celownik liczby pojedynczej.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 11. Mówienie o życiowych problemach. Celownik liczby mnogiej.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 12. Wydarzenia losowe.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 13. Relacje międzyludzkie.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 14. Wolontariat. Harcerzy.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 15. Zaduszki. Polski tradycje – zaduszki. Zaimek się, siebie.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 16. Historia powojenna.	9	-	4	-	-	5	-
Temat 17. Wiedza o Polsce.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 18. Opowiadanie o tradycjach i faktach historycznych. Przyimki.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 19. Święta państwowe i religijne.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 20. Wesołych. Święt! Polskie tradycje świąteczne.	8	-	4	-	-	4	-
Temat 21. Powtórzenie dat i trybu rozkazującego formy bezosobowe.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 22. Składanie życzeń.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 23. Regionalne tradycje świętowania.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 24. Blok gramatyczny. Ćwiczenia utrwalające.	4	-	2	-	-	2	-
Sprawdzian. MKP 1.	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1.	109	-	54	-	-	55	-
Blok 2. Gdzie pojedziemy?							
Temat 1. Przygody. Wspomnienia przeżycia.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 2. Perepetie, przygody, określenie czasu. Spójniki.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 3. Opis sytuacji. Spójniki (powtórzenie).	4	-	2	-	-	2	-
Temat 4. Trochę historii. Wiedza o Polsce.	6	-	2	-	-	4	-
Temat 5. Opowiadanie o przeszłości. Aspekt.	4	-	2	-	-	2	-

Temat 6. Polityka i społeczeństwo. Aspekt. Aspekt w trybie rozkazującym	4	-	2	-	-	2	-
Temat 7. Wiadomości. Czasownik. Powtórzenie.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 8. Królestwo zwierząt. Nazwy zwierząt. Rekcja liczebników. Daty – powtórzenie.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 9. Idiomy. Odmiana rzeczowników typu „zwierze”.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 10. Ubrania. Futro.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 11. Rezerwy przyrody Polski.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 12. Zielono mi! ekologia ochrona środowiska. Zdania warunkowe. Tryb warunkowy	4	-	2	-	-	2	-
Temat 13. Wyrażanie oburzenia, hipotez, przypuszczeń. Zdania typu: <i>jeżeli...to</i> .	4	-	2	-	-	2	-
Temat 14. Ekologia, ochrona środowiska.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 15. Agroturystyka.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 16. Rysopis Polaka–konsumenta. Partykuła: <i>byle</i> .	4	-	2	-	-	2	-
Temat 17. Zakupy, reklamacje. Porównywanie.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 18. Sprzęty i urządzenia domowe.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 19. Sklepy. Zdania podrzędnie, złożone.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 20. Sztuka a piractwo. Imiesłów przymiotnikowy bierny.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 21. Film, teatr, emocje, piractwo internetowe. Strona bierna.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 22. Rozmowa o filmie i teatrze.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 23. Dyskusja o sztuce. Imiesłów.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 24. Muzeum? Dlaczego nie! Rzeczowniki zakończone na –um.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 25. Malarstwo, wystawy, wernisaże, fotografia.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 26. Wyrażanie podziwu i uznania. Elementy składni.	6	-	2	-	-	4	-
Temat 27. Blok gramatyczny. Ćwiczenia utrwalające.	4	-	2	-	-	2	-
Temat 28. Powtórzenie wiadomości. Informacje na temat egzaminów certyfikowanych.	4	-	2	-	-	2	-
Sprawdzian. MKP 2.	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2.	116	-	56	-	-	60	-
Разом за змістовим модулем 1-2	225		110			115	

Разом за 1-2 семестри	435	-	214	-	-	221	-
-----------------------	-----	---	-----	---	---	-----	---

10. Критерії оцінювання результатів навчання

- екзамен (3)

Поточний і модульний контроль (60 балів)				Екзамен	Сума
Змістовий модуль 1 (30 балів)		Змістовий модуль 2 (30 балів)		40	100
Поточний контроль	МКР	Поточний контроль	МКР		
15 балів	15 балів	15 балів	15 балів		

- залік (4)

Поточний і модульний контроль (100 балів)						Сума
Змістовий модуль 1 (50 балів)			Змістовий модуль 2 (50 балів)			100
Поточний контроль	МКР	Сам. роб.	Поточний контроль	МКР	Сам. роб.	
25 балів	20	5	25 балів	20	5	

III курс

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
I семestr							
Blok I. Jak się uczyć?							
Temat 1. Omówienie organizacji pracy: programu, metod, warunków zaliczenia przedmiotu.	3	-	2	-	-	1	-
Temat 2. Jak nie bać się egzaminu? Terminy gramatyczne.	6	-	2	-	-	4	
Temat 3. Udzielanie rady. Tryb rozkazujący i przypuszczający.	5	-	2	-	-	3	
Temat 4. Przebieg rozmowy. Czasowniki modalne.	6	-	2	-	-	4	
Temat 5. Rozmowy na temat egzaminów. Niosobowe formy czasownika. <i>Formularz zgłoszeniowy.</i>	6	-	2	-	-	4	
Temat 6. Jak uczysz się języka polskiego? Idiomy: <i>mieć w głowie groch z kapustą; łamać sobie język; nie</i>	5	-	2	-	-	3	

<i>dawać się za wygraną; trening czyni mistrza; nie mieć pojęcia.</i>							
Temat 7. Nauka, sposoby uczenia się. Powtórzenie: przymiotnik a przysłówki. Okoliczniki sposobu.	5	-	2	-	-	3	
Temat 8. Zapamiętywanie informacji. Zaimki pytanie <i>jak?</i> w opozycji do - <i>jaki?jaka?jakie?</i>	6	-	2	-	-	4	
Temat 9. Ulubione metody uczenia się języków obcych. <i>Mówienie o znajomości języków...</i>	5	-	2	-	-	3	
Temat 10. Moda i uroda. Użycie dopełniacza po przyimkach <i>do, dla</i> w określaniu przeznaczenia i budowy rzeczy.	6	-	2	-	-	4	
Temat 11. Moda, fryzury i usługi fryzjerskie, kosmetyki i higijena osobista). Powtórzenie: przysłówki i przymiotniki.	6	-	2	-	-	4	-
Temat 12. Przedmioty codziennego użytku. (wyrażenia typu: <i>z papieru, z metalu, z drewna</i>).	5	-	2	-	-	3	
Temat 13. Wygląd, ubiory. <i>Idiomy: wyglądać jak strach na wróble, brydki jak noc.</i>	5	-	2	-	-	3	
Temat 14. Jak żyjemy? Składnia liczebników.	6	-	2	-	-	4	
Temat 15. Wyrażanie zadowolenia. Nizadowolenia i rozczarowania. Warunki życia.	6	-	2	-	-	4	
Temat 16. Warunki pracy, płace i zarobki.	5	-	2	-	-	3	
Temat 17. Ćwiczenia podsumowujące.	4	-	2	-	-	2	
Sprawdzian I. (MKP 1).	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	90	-	34	-	-	56	-
Blok II. Urzędy.							
Temat 1. Polska od kuchni. Powtórzenie: dopełniacz po liczebnikach i wyrażeniach ilościowych.	6	-	2	-	-	4	-
Temat 2. Wyrażanie upodobania, zachęcanie, przekonywanie. Przymiotniki typu: <i>gorzki, tuczący</i> .	5	-	2	-	-	3	-
Temat 3. Kuchnia polska. Określenia typu: <i>wyjąć, włożyć</i> .	6	-	2	-	-	4	-
Temat 4. Przepisy, dieta, tradycyjne potrawy. Idiomy: <i>niebo w gębie, palce lizać</i> .	5	-	2	-	-	3	-
Temat 5. Życie za granicą. Porównywanie. Odmiana liczebników	5	-	2	-	-	3	-

głównych we wszystkich przypadkach (np. <i>Mieszkam tu od dwudziestu lat</i>).							
Temat 6. Polacy za granicą i cudzoziemcy w Polsce. Rzeczowniki typu: <i>rodak, ojczyzna. ...</i>	6	-	2	-	-	4	-
Temat 7. Mniejszości narodowe. Wyrażenia czasowe.	6	-	2	-	-	4	-
Temat 8. List nieformalny. Wyrażanie relacji czasowych w opisie.	5	-	2	-	-	3	-
Temat 9. Muszę załatwić kilka spraw. Wyrażanie konieczności. Typy urzędów i załatwianie spraw. Alternacja <i>ę:ą</i> w deklinacji.	5	-	2	-	-	3	-
Temat 10. Prośba o przyzwolenie i przyzwalania. Dokumenty. <i>Mieć</i> + bezokolicznik.	6	-	2	-	-	4	-
Temat 11. Typy urzędów i załatwianie spraw. Hasła ze słownika frazeologicznego.	6	-	2	-	-	4	-
Temat 12. Dokumenty. Idiomy: <i>mieć ręce pełne roboty, na wariackich papierach....</i>	5	-	2	-	-	3	-
Temat 13. Usługi. Przymiotnikowa odmiana rzeczowników typu: <i>chory, podrózny</i> .	5	-	2	-	-	3	-
Temat 14. Obiecywanie i zapewnianie. Przymiotnikowa odmiana <i>imion zakończonych</i> na <i>-i, -y</i> . (<i>Antoni, Jerzy</i>).	6	-	2	-	-	4	-
Temat 15. Oferowanie. Ogłoszenia, definicje.	5	-	2	-	-	3	-
Temat 16. Rozmowa telefoniczna. Wzywanie/szukanie fachowca.	5	-	2	-	-	3	-
Temat 17. Ćwiczenia podsumowujące.	3	-	2	-	-	1	-
Sprawdzian II. (MKP 2)	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2.	90	-	34	-	-	56	-
	180	-	68	-	-	112	-
Semestr II							
Blok I. Moje przekonania							
Temat 1. Pieniądze to nie wszystko. Powtórzenie odmiana <i>złoty, grosz</i> l.poj. i l.mn..	4	-	2	-	-	2	-
Temat 2. Miary i ilości. Wydatki.	5	-	2	-	-	3	-
Temat 3. Pieniądze. Odmiana rzeczownika <i>pieniądz</i> .	5	-	2	-	-	3	-
Temat 4. Wyrażanie pewności i niepewności. Gra powtórzeniowa <i>Kto da więcej?</i>	5	-	2	-	-	3	-
Temat 5. Trochę ekonomii. Zdania warunkowe i brak następstwa czasów w języku polskim.	6	-	2	-	-	4	-

Temat 6. Wyrażanie warunku i konsekwencji. Powtórzenie <i>jeżeli masz, miałbyś, będziesz miał.</i>	5	-	2	-	-	3	-
Temat 7. Uzasadnianie poglądów. Wywiad. Idiomy: <i>gorączka złota, pieniądze leżą na ulicy.</i>	5	-	2	-	-	3	-
Temat 8. Uzasadnienie własnych poglądów. Powtórzenie.	5	-	2	-	-	3	-
Temat 9. Polityka? To mnie nie interesuje! Wypowiedzi na temat polityki.	5	-	2	-	-	3	-
Temat 10. Życie polityczne w Polsce. Zaangażowanie w życie polityczne w Polsce.	5	-	2	-	-	3	-
Temat 11. Wyrażanie ważności, obojętności i dystansu. Odmiana rzeczownika <i>rzqd.</i>	5	-	2	-	-	3	-
Temat 12. Powtórzenie. Ćwiczenia podsumowujące.	5	-	2	-	-	3	-
Temat 13. Mam do tego prawo!	5	-	2	-	-	3	-
Temat 14. Dyskusowanie: przebieg rozmowy (cd).	5	-	2	-	-	3	-
Temat 15. Równouprawnienie, dyskryminacja. Powtórzenie: nazwy państw w dopełniaczu.	5	-	2	-	-	3	-
Temat 16. Rok (europejski) Osób Niepełnosprawnych.	5	-	2	-	-	3	-
Temat 17. W żadnym wypadku! Mowa zależna: powtórzenie i rozwinięcie.	5	-	2	-	-	3	-
Temat 18. Przebieg rozmowy (cd.): relacjonowanie. Odmiana zaimków nieokreślonych.	5	-	2	-	-	3	-
Temat 19. Wypadki. Idiomy: <i>na wszelki wypadek, wypadek przy pracy, w żadnym wypadku, przez przypadek, od przypadku do przypadku.</i>	5	-	2	-	-	3	-
Temat 20. Dialogi związane z wypadkiem.	5	-	2	-	-	3	-
Sprawdzian (MKP 1)	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1.	100		40			60	
Blok II. Życie społeczne.							
Temat 1. W zgodzie z naturą.	5	-	2	-	-	3	-
Temat 2. Przyroda, klimat, ekologia.	5	-	2	-	-	3	-
Temat 3. Wyrażanie aprobaty i dezaprobaty. Powtórzenie: celownik liczby pojedynczej i mnogiej.	5	-	2	-	-	3	-
Temat 4. Wyrażanie protestu. List oficjalny.	5	-	2	-	-	3	-
Temat 5. O czym się teraz mówi?	5	-	2	-	-	3	-

Odmiana zaimków przeczących: <i>nikt, nic, żaden.</i>							
Temat 6. Nawiązanie kontaktu w rozmowie i w liście.	5	-	2	-	-	3	-
Temat 7. Środki masowego przekazu. Idiomy: <i>pociągnąć kogoś za język, wiadomość z pierwszej ręki, owijać w bawełnę.</i>	5	-	2	-	-	3	-
Temat 8. Przeprowadzenie wywiadu w prostej formie. List.	5	-	2	-	-	3	-
Temat 9. Reklama kłamie? Szyk w zdaniu przeczącym z zaimkiem <i>się</i> .	5	-	2	-	-	3	-
Temat 10. Namawianie, przekonywanie.	5	-	2	-	-	3	-
Temat 11. Wyrażenia i zwroty związane z reklamą. Slogan reklamowy.	5	-	2	-	-	3	-
Temat 12. Cechy hasła reklamowego.	5	-	2	-	-	3	-
Temat 13. Kultura. Miejscownik w wyrażeniach przyimkowych określających przedmiot, o którym się mówi.	5	-	2	-	-	3	-
Temat 14. Wyrażanie upodobania.	5	-	2	-	-	3	-
Temat 15. Wyrażanie krytyki i reagowanie na krytykę.	5	-	2	-	-	3	-
Temat 16. Kultura wysoka i kultura masowa, rozrywka. Idiomy: <i>być na ustach wszystkich, wiadomości z pierwszej ręki.</i>	5	-	2	-	-	3	-
Temat 17. W co wierzysz? Odmiana zaimków pytajnych <i>jaki? Który? Czyj?</i>	5	-	2	-	-	3	-
Temat 18. Powtórzenie: formułowanie pytań i hipotez. Odmiana rzeczownika <i>ksiądz</i> .	5	-	2	-	-	3	-
Temat 19. Religia i wiara. Powtórzenie: tryb warunkowy.	5	-	2	-	-	3	-
Sprawdzian (MKP 2)	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	95	-	38	-	-	57	-
Разом за змістовим модулем 1- 2	195		78			117	
Разом годин	375		146			229	

10. Критерії оцінювання результатів навчання

- залік (5)

Поточний і модульний контроль (100 балів)						Сума
Змістовий модуль 1 (50 балів)			Змістовий модуль 2 (50 балів)			
Поточний контроль	МКР	Сам. роб.	Поточний контроль	МКР	Сам. роб.	100

25 балів	20	5	25 балів	20	5	
----------	----	---	----------	----	---	--

- **екзамен (6)**

Поточний і модульний контроль (60 балів)					Екзамен	Сума
Змістовий модуль 1 (25 балів)		Змістовий модуль 2 (25 балів)		Сам. роб.	40	100
Поточний контроль	МКР	Поточний контроль	МКР			
10 балів	15 балів	10 балів	15 балів	10 балів		

IV курс

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	разом	у тому числі					
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	індивідуальна робота
Змістовий модуль 1.							
Тема 1. Telefonowanie	5	-	2	-	-	3	-
Тема 2. Nowa gałąź sztuki. Idiomy	5	-	2	-	-	3	-
Тема 3. Przysłowki odprzymiotnikowe. Przysłowki typu „po polsku”	5	-	2	-	-	3	-
Тема 4. Osobliwości w odmianie rzeczowników. Mianownik l.mn rzeczowników męskoosobowych	5	-	2	-	-	3	-
Тема 5. Dyskusja	5	-	2	-	-	3	-
Тема 6. Warszawa. Idiomy	5	-	2	-	-	3	-
Тема 7. Wypowiedzenie – zdanie. Wypowiedzenie współzależnie złożone	5	-	2	-	-	3	-
Тема 8. Zdania bezpodmiotowe. Wyrazy pochodzące od wyrażen syntaktycznych	5	-	2	-	-	3	-
Тема 9. Wywiad	5	-	2	-	-	3	-
Тема 10. Odnaleźć siebie. Idiomy	5	-	2	-	-	3	-
Тема 11. Zdania złożone podrzędnie. Zdania podmiotowe	5	-	2	-	-	3	-
Тема 12. Nazwy działacza. Przymiotniki złożone z liczebnikami	5	-	2	-	-	3	-
Тема 13. Prośba	5	-	2	-	-	3	-
Тема 14. Prawo jazdy. Idiomy	5	-	2	-	-	3	-
Тема 15. Zdania podrzędne dopełnieniowe	5	-	2	-	-	3	-

Тема 16. Mowa zależna i niezależna.	5	-	2	-	-	3	-
Тема 17. Powtórzenie	8	-	2	-	-	6	-
Тема 18. Ćwiczenia utrwalające	8	-	2	-	-	6	-
Тема 19. Sprawdzian	8	-	2	-	-	6	-
Разом за змістовим модулем 1	104	-	38	-	-	66	-
Змістовий модуль 2.							
Тема 1. Reklama	5	-	2	-	-	3	-
Тема 2. Wypoczynek. Idiomy	5	-	2	-	-	3	-
Тема 3. Zdania przydawkowe	5	-	2	-	-	3	-
Тема 4. Czasowniki odimienne. Rzeczowniki odliczebnikowe	5	-	2	-	-	3	-
Тема 5. Perswazja	5	-	2	-	-	3	-
Тема 6. „Nie wracaj na obiad”. Idiomy	5	-		-	-	3	-
Тема 7. Zdania okolicznikowe czasu i miejsca	5	-	2	-	-	3	-
Тема 8. Przymiotniki odprzymiotnikowe. Rzeczowniki przefiksalne	5	-	2	-	-	3	-
Тема 9. Dyskusja	5	-	2	-	-	3	-
Тема 10. Zagadki kryminalne. Idiomy	5	-	2	-	-	3	-
Тема 11. Zdania okolicznikowe sposobu, stopnia i miary	5	-	2	-	-	3	-
Тема 12. Zdania okolicznikowe przyczyny. Nazwy miejsc	5	-	2	-	-	3	-
Тема 13. Kompromis	5	-	2	-	-	3	-
Тема 14. Bracia mniejsi. Idiomy	5	-	2	-	-	3	-
Тема 15. Zdania okolicznikowe przyzwolenia	5	-	2	-	-	3	-
Тема 16. Zdania okolicznikowe warunkowe	5	-	2	-	-	3	-
Тема 17. Zdania podrzędne rozwijające	5	-	2	-	-	3	-
Тема 18. Powtórzenie	7	-	2	-	-	5	-
Тема 19. Ćwiczenia utrwalające	7	-	2	-	-	5	-
Тема 20. Sprawdzian	7	-	2	-	-	5	-
Разом за змістовим модулем 2	106	-	40	-	-	66	-
Змістовий модуль 3.							
Тема 1. Wyrażanie własnych opinii	4	-	2	-	-	2	-
Тема 2. „Jeszcze za tym zatęsknisz”. Idiomy	4	-	2	-	-	2	-
Тема 3. Negacja podwójna i wielokrotna	4	-	2	-	-	2	-
Тема 4. Oburzenie i protest	4	-	2	-	-	2	-
Тема 5. „Za siedmioma lasami...” Idiomy	4	-	2	-	-	2	-
Тема 6. Państwo, nazwiska, zdrobnienia	4	-	2	-	-	2	-
Тема 7. W rodzinnym kręgu	4	-	2	-	-	2	-
Тема 8. W świecie uczuć i emocji	4	-	2	-	-	2	-
Тема 9. Wierzenia i przesady	4	-	2	-	-	2	-

Tema 10. Nauka to potęgi klucz	4	-	2	-	-	2	-
Tema 11. Moda i nie tylko	4	-	2	-	-	2	-
Tema 12. Komplementy	4	-	2	-	-	2	-
Tema 13. „Co się teraz nosi?” Idiomy	4	-	2	-	-	2	-
Tema 14. Formy męskoosobowe i niemęskoosobowe czasownika, aspekt czasowników, nazwy czynności	4	-	2	-	-	2	-
Tema 15. Prośba o radę	4	-	2	-	-	2	-
Tema 16. Smakowita podróż. Idiomy	4	-	2	-	-	2	-
Tema 17. Imiesłów przymiotnikowy czynny. Szyk przydawki przymiotnikowej. Tryb warunkowy	4	-	2	-	-	2	-
Tema 18. Argumentacja	4	-	2	-	-	2	-
Tema 19. „Któż wypowie twoje piękno, Krakowie prastary?” Idiomy	4	-	2	-	-	2	-
Tema 20. Imiesłów przy—m-iotnikowy bierny. Strona bierna. Przymiotnikid rzeczownikowe	4	-	2	-	-	2	-
Tema 21. Ćwiczenia komunikacyjne	4	-	2	-	-	2	-
Tema 22. Sprawdzian	4	-	2	-	-	4	-
Разом за змістовим модулем 3	90	-	44	-	-	46	-
Змістовий модуль 4.							
Tema 1. Strach – niepokój – fascynacja – obojętność.	4	-	2	-	-	2	-
Tema 2. „Legenda o Panu Twardowskim...” Idiomy	4	-	2	-	-	2	-
Tema 3. Składnia liczebników, deklinacja liczebników głównych	4	-	2	-	-	2	-
Tema 4. Porównywanie	4	-	2	-	-	2	-
Tema 5. Język polski”. Idiomy	4	-	2	-	-	2	-
Tema 6. Imiesłowy przysłówkowe – współczesny i uprzedni. Liczebniki zbiorowe. Nazwy abstrakcyjnych cech	4	-	2	-	-	2	-
Tema 7. Kuchnia – mój żywioł	4	-	2	-	-	2	-
Tema 8. Życie codzienne	4	-	2	-	-	2	-
Tema 9. Czasem trzeba się wyspać	4	-	2	-	-	2	-
Tema 10. Żyj aktywnie!	4	-	2	-	-	2	-
Tema 11. Jeśli zachorujesz.	4	-	2	-	-	2	-
Tema 12. Wyrażanie własnych opinii lub argumentacja	4	-	2	-	-	2	-
Tema 13. „Zakopane – przedsiemek Tatr”. Idiomy	4	-	2	-	-	2	-
Tema 14. Formy bezosobowe. Strona zwrotna. Nazwy żeńskie.	4	-	2	-	-	2	-
Tema 15. Kupić czy wynająć?	4	-	2	-	-	2	-
Tema 16. Świat na wyciągnięcie ręki	4	-	2	-	-	2	-

Тема 17. Czas na wypoczynek	4	-	2	-	-	2	-
Тема 18. W świecie mediów	4	-	2	-	-	2	-
Тема 19. Do teatru, czy do multiplexu?	4	-	2	-	-	2	-
Тема 20. Ćwiczenia komunikacyjne	4	-	2	-	-	2	-
Тема 21. Powtórzenie	4	-	2	-	-	2	-
Тема 22. Sprawdzian	4	-	2	-	-	4	-
Разом за змістовим модулем 4	90	-	44	-	-	46	-

10.Критерії оцінювання результатів навчання

- Залік (7)

Поточний і модульний контроль, самостійна робота (100 балів)									Сума	
ЗМ 1 (20 балів)		ЗМ 2 (20 балів)		Сам. роб.	ЗМ 3 (20 балів)		ЗМ 4 (20 балів)		Сам. роб.	100
Пот. контр.	МКР	Пот. контр	МК Р		Пот. контр	МКР	Пот. контр	МК Р		
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

- екзамен (8)

Поточний і модульний контроль (60 балів)					Екзамен	Сума
Змістовий модуль 1 (25 балів)		Змістовий модуль 2 (25 балів)		Сам. роб.	40	100
Поточний контроль	МКР	Поточний контроль	МКР			
10 балів	15 балів	10 балів	15 балів			

Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення	Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (у %)	Екзаменаційна оцінка за національною шкалою	Національна залікова оцінка
90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)	10	відмінно	зараховано
82-89	B	Дуже добре (вище)	25	добре	

		середнього рівня з кількома помилками)			
75-81	C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилко)	30		
67-74	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)	25	задовільно	
60-66	E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)	10		
35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)		незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)			

11.Рекомендована література:

Основна

1. Burkat A., Jasińska A. i in., *Hurra!!! Po Polsku 3. Podręcznik studenta*, Kraków 2010.
 2. Burkat A., Jasińska A. i in., *Hurra!!! Po Polsku 3. Podręcznik nauczyciela*, Kraków 2010.
 3. Burkat A., Jasińska A. i in., *Hurra!!! Po Polsku 3. Podręcznik zeszyt ćwiczeń*, Kraków 2010.
 4. *Europejski system opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie*, Warszawa 2003.
-
1. Stempel I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A., *Polski krok po kroku A1. Podręcznik do nauki języka polskiego dla obcokrajowców + CD MP3.* – Kraków : Wydawnictwo: polish-courses.com, 2010. – 180 s.
 2. Stempel I., Grudzień M. *Polski krok po kroku A1. Zeszyt ćwiczeń. + CD MP3.* – Kraków : Wydawnictwo: polish-courses.com, 2010. – 102 s.
 3. Stelmach A. *Czytaj krok po kroku. Proste historie. Część 1.* – Kraków : Glossa, 2018. – 72 s.

4. Stelmach A. Czytaj krok po kroku. Proste historie. Cześć 2. – Kraków : Glosa, 2018. – 80 s.
5. Pasięka M., Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących. – Wrocław: Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, 2001. – 193 s.

1. Lipińska E., Dąbska E.G. Kiedyś wrócisz tu ... cz.1. + CD. – Kraków : [Wydawnictwo: UNIVERSITAS](#) , 2013. – 282 s.
2. Seretny A. Słownictwo polskie w ćwiczeniach dla obcokrajowców B1. – Kraków : [Wydawnictwo: Prolog](#), 2016. – 254 s.
3. Pyzik J. Przygoda z gramatyką. – Kraków: UNIVERSITAS, 1999. – 462 s.

Додаткова:

1. Алла Кравчук «Лексикологія і культура польської мови» у 2-х томах. Т.1. Підручник для вищих навчальних закладів, Київ-фірма «ІНКОС», 2011р. 328 с.
2. Алла Кравчук «Лексикологія і культура польської мови» у 2-х томах. Т.2. Підручник для вищих навчальних закладів, Київ-фірма «ІНКОС», 2011р. 520 с.
3. Кротовская Я., Кашуркевич Л., Лесная Г., Селиванова Н. Практический курс польского языка. Базовый учебник. М.: АСТ Восток-Запад, 2005. 559 с.
4. Лобас Н. Mów po polsku. Rozmawiaj polską mową. Методичний посібник. Тернопіль: «Крок», 2010. 194 с.
5. Лобас Н. Mów i czytaj po polsku. Konwersacja. Lektury. Rozmawiaj i czytaj polską mową. Rozmowne temy. Teksty dla czytania. Тернопіль: «Крок», 2011. 217 с.
6. Могила О. Польська мова. Підручник для курсів за вибором і факультативів загальноосвітніх шкіл. Київ : «Райдуга», 1994. 269 с.
7. Пучковський Ю.Я. Польська мова. Практичний курс. Київ: «Чумацький шлях», 2013. 263 с.
8. Ерома Ж. Польский язык. Правильное произношение. Język polski. Poprawna wymowa : пособие. Ж.И. Ерома, С.К. Трофимец. Гродно: ГрГУ, 2010. 99 с.
9. Budzianka K., Olaczek H., Wróblewska E. Przygody Krystyny, Pawła i Reksa. Wybór tekstów do nauki języka polskiego dla cudzoziemców. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 1996. 61 s.
10. Dubisz S. Nauka o języku dla polonistów. Warszawa : Książka i wiedza. 2002. 453 s.
11. Ostaszewska D., Tambor J. Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego. Warszawa: Wydawnictwo naukowe PWN. 2000. 142 s.
12. Karczmarszuk, B. Wymowa polska z ćwiczeniami. B.Karczmarszuk. Lublin: Wydawnictwo Polonia, 1987. 144 s.
13. Mizerski W. Język polski. Encyklopedia w tabelach. Wydawnictwo Adamantan, Warszawa, 2000. 511 s.

Аудіовізуальні джерела:

6. Кравчук А. Польська мова. Підручник для вищих навчальних закладів. Київ. «Інкос», 2015р. (З диском СД.)
7. Miodunka W. Uczmy się polskiego. Warszawa, 1996. (Відеокурс польського языка)
8. Polish Lessons. Polish alphabet. Unit 1-45.

1. Рекомендовані джерела інформації

Гражина Левицька, Роман Левицький. Самовчитель польської мови. (Практичний курс). Методика, Київ, 2011, 240с. (СД)

Grzegorz Jagodziński, *Gramatyka języka polskiego*.

<http://www.grzegorz.jzn.pl/gram/gram00.html>

Maciej Malinowski, *Obcy język polski* -

<http://www.obcyjezykpolski.interia.pl>

Пошукові системи:

www.wp.pl

www.interia.pl

www.onet.pl

<http://e-polish.eu/>