

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка  
Факультет іноземної філології  
Кафедра слов'янської філології та загального мовознавства

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри слов'янської філології  
та загального мовознавства

С..Д. Абрамович

“ 29 ” серпня 2019 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО ПОЛЬЩІ**

для підготовки фахівців *першого (бакалаврського) рівня вищої освіти*

по програмі *Польська мова і зарубіжна література*

спеціальності *014 Середня освіта Мова і література (польська)*

з додатковою спеціальністю / предметною спеціальністю / спеціалізацією  
*«Мова і література (англійська/німецька)»*

галузі знань *01 Освіта/Педагогіка*

мова навчання *українська*

2019 -2020 навчальний рік

Розробники програми: *Н.І. Дворницька, кандидат філологічних наук, доцент,  
доцент кафедри слов'янської філології та загального мовознавства*

*Затверджено на засіданні кафедри слов'янської філології та загального  
мовознавства*

Протокол № 8 від 29 серпня 2019 року

ПОГОДЖЕНО

Керівник  
групи забезпечення освітньої програми \_\_\_\_\_

## **Зміст робочої програми навчальної дисципліни**

**1. Метою** викладання навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство Польщі» є: формування у студентів лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції з метою підготовки до подальшої практичної діяльності; подальший розвиток мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенції студентів та формування мовленнєвих умінь і стратегій в різних видах мовленнєвої діяльності.

### **2. Обсяг дисципліни**

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	
Рік навчання	2	
Семестр вивчення	3	
Кількість кредитів ЄКТС	4	
Загальний обсяг годин	120	
Кількість годин навчальних занять	40	
Лекційні заняття	16	
Практичні заняття	24	
Семінарські заняття	-	
Лабораторні заняття	-	
Самостійна та індивідуальна робота	80	
Форма підсумкового контролю	екзамен	

**3. Статус дисципліни** *вибіркова – вільного вибору студента.*

### **4. Передумови для вивчення дисципліни**

Передумовами для вивчення дисципліни "Лінгвокраїнознавство Польщі" студентами є здобуті знання з усіх дисциплін курсу "Польська мова", а також загальнотеоретичні знання з курсів "Вступ до мовознавства": "Українська мова", "Зарубіжна література" тощо.

### **5. Програмні компетентності навчання**

Студенти, що закінчили вивчення курсу «Лінгвокраїнознавство Польщі», повинні мати наступні **компетентності**:

- аналізувати мову з метою виявлення національно-культурної семантики,
- використовувати на практиці специфічні для польської мови одиниці,
- розповідати про географічні, кліматичні та природні особливості,
- надати інформацію про політичний устрій, політичні, культурні, історичні та т.ін. події,
- розповісти про світогляд та погляди, які панують у даному суспільстві, використовуючи специфічні лексичні одиниці,

- аналізувати, порівнювати та робити власні висновки про політичні та історичні події.

#### **6. Очікуваними результатами навчання з дисципліни «Лінгвокраїнознавство Польщі» є:**

На фоні засвоєння та усвідомлення інформації про лінгвокраїнознавчі особливості мови, географічне положення, історію народу та нації, національні символи, національний характер та національні стереотипи, релігію, політичний та державний устрій, політичні та економічні процеси, освіту, соціальну та етнічну структуру, культуру і мистецтво Польщі, звичаї та традиції Польщі, особливості вербальної поведінки носіїв мови у різноманітних сферах спілкування поляків - вдосконалення лінгвістичної та комунікативної компетенції студентів в аспекті польської мови.

#### **7. Засоби діагностики результатів навчання**

Методами контролю є усне та письмове опитування, тестування, проведення контрольних та самостійних робіт, різноманітні лабораторні роботи та колоквиуми.

#### **8. Програма навчальної дисципліни**

##### **Денна форма навчання**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	разом	у тому числі				
		лекційні заняття	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота
<b>Змістовий модуль 1. "Лінгвокраїнознавчі аспекти польської мови".</b>						
Тема 1. Лінгвокраїнознавство як філологічна дисципліна. Основні поняття та методи.	6	2	4			
Тема 2. Т Основні відомості про Польщу. Історія(основні етапи та процеси). Мова(історичні та національні особливості)	14	6	8			
Тема 3. Польська державна символіка. Народні вірування та обряди. Польські міфи і легенди Устрій життя у Польщі.	10	4	6			
Тема 4. Лінгвокраїно-знавчий аналіз мови й тексту Історія та фразеологія	10	4	6			
Разом за змістовим модулем	40	16	24			

#### **9. Форми поточного та підсумкового контролю.**

Формами поточного та підсумкового контролю є усне та письмове опитування, контрольні роботи; екзамен

### 10. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний і модульний контроль (100 балів) (1 модуль)		екзамен 40	Сума
Змістовий модуль (60 балів)		40	100
Поточний контроль	МКР		
30 балів	30 балів		

**11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення,** використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою).

### 12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Лингвострановедческая теория слова. М., 1980.
2. История южных и западных славян. В 2 т. М., 1998.
3. Очерки истории и культуры славян. М., 1996.
4. Капица Ф.С. Славянские традиционные верования, праздники и ритуалы. М., Флинта, Наука, Флинта, Наука 2001.
5. Вежбицкая А., Язык. Культура. Познание. / Перевод с английского, ответственный редактор М.А. Кронгауз, вступительная статья Е.В. Падучевой – М.: Русские словари, 1996.
6. Вежбицкая А., Сопоставление культур через посредство лексики и прагматики, М., 2001.
7. Роль человеческого фактора в языке: язык и картина мира. М., 1988.
8. Основы межкультурной коммуникации: Учебник для вузов. / Под ред. А.П. Садохина. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. 352 с.
9. Bartminski E. Stereotyp jako przedmiot lingwistyki // Z problemow frazeologii polskiej i slowianskiej. — Wroclaw, 1985.
10. Dubisz S. Język - historia - kultura. — Warszawa, 2007.
11. Klemensiewicz Z. Historia języka polskiego / Z. Klemensiewicz. – Warszawa, 1985.
12. Kopertowska D. Analiza stylistyczno-językowa tekstu / D. Kopertowska. – Kielce, 1992.
13. Lehr-Splawiński T. Język polski. Pochodzenie, powstanie, rozwój / T. Lehr-Splawiński. – Warszawa: PAN, 1978.
14. Miodunka W. Podstawy leksykologii i leksykografii / W. Miodunka. – Warszawa, 1989.
15. Wierzbicka A. Sztuka mówienia / Red. Z. Kurzowa. – Warszawa, 1977.
16. Wierzbicka A. O języku dla wszystkich / A. Wierzbicka. – Warszawa, 1967.